

## وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم قران

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 /3/7

تاريخ ملء الملف: 2024 /3 /7

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فراس فاضل علي

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد عبدالله صالح

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء لجامعي: أ.د. احمد عبدالستار شلال

التاريخ: 2024 /3 /7

التوقيع

مصادقة السيد العميد

<b>١. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية للبنات بإعداد خريجات مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من خبراتهن

<b>٢. رسالة البرنامج</b>
تكون القدرة للطلبة على المعرفة والفهم لأساسيات علوم القرآن والتربية الإسلامية وكذلك فهم النصوص الشرعية الخاصة بدراسة اختصاصه

<b>٣. اهداف البرنامج</b>
١- اعداد خريجات بمهارات نظرية وعملية عالية في علوم القرآن والتربية الإسلامية. ٢- اكساب الخريجات المهارات العلمية التطبيقية واستخدام الوسائل الحديثة بالتدريس. ٣- اعداد خريجات بمستوى عالي من الكفاءة لغرض تلبية احتياجات المجتمع والمساهمة في اعداد جيل متميز.

<b>٤. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>٦. هيكلية البرنامج</b>				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			

				أخرى
--	--	--	--	------

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علوم قرآن	L1101	الأولى / الفصل الأول
	/	قواعد التلاوة والحفظ	L1102	الأولى / الفصل الأول
	/	مدخل فقه	L1103	الأولى / الفصل الأول
	/	مدخل لفهم السنة	L1104	الأولى / الفصل الأول
	/	النحو والصرف	L1105	الأولى / الفصل الأول
	/	حقوق انسان	Unv05	الأولى / الفصل الأول
	/	أسس تربوية		الأولى / الفصل الأول
	/	علوم قرآن	L1201	الأولى / الفصل الثاني
	/	أقسام الحديث من حيث القبول والرد	L1202	الأولى / الفصل الثاني
	/	فقه العبادات: الصلاة والصوم والزكاة والحج	L1203	الأولى / الفصل الثاني
	/	قواعد التلاوة والحفظ	L1204	الأولى / الفصل الثاني
	/	النحو والصرف	L1205	الأولى / الفصل الثاني
	/	علم الحاسبات	Unv03	الأولى / الفصل الثاني

	/	اللغة الإنكليزية		الأولى/ الفصل الثاني
	/	علم النفس العام		الأولى/ الفصل الثاني
	/	التفسير والتلاوة والحفظ	L2101	الثانية/ الفصل الأول
	/	مناهج مفسرين	L2102	الثانية/ الفصل الأول
	/	السيرة النبوية	L2103	الثانية/ الفصل الأول
	/	الفكر الإسلامي	L2104	الثانية/ الفصل الأول
	/	العقيدة الإسلامية	L2105	الثانية/ الفصل الأول
	/	النحو والصرف	L2106	الثانية/ الفصل الأول
	/	علم نفس النمو		الثانية/ الفصل الأول
	/	فقه الأحوال الشخصية (الميراث والوصية)	L2201	الثانية/ الفصل الثاني
	/	التفسير والتلاوة والحفظ	L2202	الثانية/ الفصل الثاني
	/	مناهج مفسرين	L2203	الثانية/ الفصل الثاني
	/	اديان	L2204	الثانية/ الفصل الثاني
	/	علم التخريج ودراسة الاسانيد	L2205	الثانية/ الفصل الثاني
	/	النحو والصرف	L2206	الثانية/ الفصل الثاني
	/	حريات وديمقراطية	Unv04	الثانية/ الفصل الثاني
	/	إدارة تربوية والتعليم		الثانية/ الفصل الثاني
	/	فقه المعاملات	L3101	الثالثة/ الفصل الأول
	/	تفسير وحفظ	L3102	الثالثة/ الفصل الأول

	/	مناهج المحدثين العامة	L3103	الثالثة/ الفصل الأول
	/	العقائد الإسلامية	L3104	الثالثة/ الفصل الأول
	/	أصول الفقه	L3105	الثالثة/ الفصل الأول
	/	النحو	L3106	الثالثة/ الفصل الأول
	/	دراسات أدبية وبلاغية	L3107	الثالثة/ الفصل الأول
	/	طرائق تدريس		الثالثة/ الفصل الأول
	/	فقه المعاملات	L3201	الثالثة/ الفصل الثاني
	/	تفسير وحفظ	L3202	الثالثة/ الفصل الثاني
	/	مناهج المحدثين العامة	L3203	الثالثة/ الفصل الثاني
	/	العقائد الإسلامية	L3204	الثالثة/ الفصل الثاني
	/	أصول الفقه	L3205	الثالثة/ الفصل الثاني
	/	النحو	L3206	الثالثة/ الفصل الثاني
	/	المكتبة والبحث العلمي	L3207	الثالثة/ الفصل الثاني
	/	الارشاد التربوي والصحة النفسية		الثالثة/ الفصل الثاني
	/	فقه جنائيات	L4101	الرابعة/ الفصل الأول
	/	أسباب اختلاف الفقهاء	L4102	الرابعة/ الفصل الأول
	/	تفسير وحفظ	L4103	الرابعة/ الفصل الأول
	/	أصول الفقه	L4104	الرابعة/ الفصل الأول

	/	نظم إسلامية	L4105	الرابعة/ الفصل الأول
	/	اسانيد وعلل	L4106	الرابعة/ الفصل الأول
	/	النحو القرآني	L4107	الرابعة/ الفصل الأول
	/	تفسير وحفظ	L4201	الرابعة / الفصل الثاني
	/	أصول الفقه	L4202	الرابعة / الفصل الثاني
	/	الإعجاز القرآني	L4203	الرابعة / الفصل الثاني
	/	احاديث الاحكام	L4204	الرابعة / الفصل الثاني
	/	النحو القرآني	L4205	الرابعة / الفصل الثاني
	/	بحث التخرج	L4206	الرابعة / الفصل الثاني
	/	التطبيق	L4207	الرابعة / الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	قياس مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية
المهارات	
	مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس
	تطبيق الدرس من قبل الطالبة
القيم	
	تطوير المهارات التقنية
	الابتكار والابداع

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المناقشة والتفاعل

طريقة الألقاء والتلقي

تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية

## ١٠. طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	/			فقه	شريعة	ا.م.د محمد عبدالله صالح
	/			حديث	اصول دين	ا.د. توفيق هادي طلال
	/			فقه	شريعة	ا.د. محمد سلمان حسين
	/			فقه	شريعة	ا.د. صادق خلف ايوب
	/			فقه	شريعة	ا.د.مخلص داود سلمان
	/			تفسير	اصول دين	ا.د. احمد عبد الستار شلال
	/			تفسير	اصول دين	ا.د. عبدالله ابراهيم رحيم
	/			تفسير	اصول دين	ا.د. سعدون جمعه حمادي

	/			فقه	شريعة	ا.م.د مصطفى عدنان عبد الغفور
	/			حديث	اصول دين	ا.م.د حميد احمد شرميط
	/			تفسير	اصول دين	ا.م.د. حقي اسماعيل فياض
	/			تفسير	اصول دين	ا.م.د. حسام عواد خليفة
	/			حديث	اصول دين	أ.د. محمد خلف عبد
	/			فقه	شريعة	د. عماد حسن صالح
	/			نحو	لغة عربية	د.ايمن حوري ياسين
	/			حديث	اصول دين	د. ضحى امجد حسن
	/			نحو	لغة عربية	م. براءة هاشم علوان
	/			حديث	اصول دين	م. نوريه صبار احمد
	/			حديث	اصول دين	م.م. ماريه قحطان قدوري
	/			تفسير	اصول دين	م.م. براء سامي

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- أن ينمي الطالب مهاراته في التعامل مع النصوص الشرعية .
- ٢- أن يكتسب الطالب مهارة تدريس علوم القرآن والتربية الاسلامية في الدراسة المتوسطة والاعدادية .
- ٣- أن يتمكن الطالب من الالمام بالعلوم الشرعية وكيفية ربطها بالواقع المتجدد .

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

أنشطة تعليمية متنوعة كالتنشرات الجدارية الخاصة بعلوم القرآن وإقامة الندوات والمحاضرات والنشاطات التخصصية .

#### ١٢ . معيار القبول

المعيار المتبع هو معدل الطالب

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الاعتماد على الطريقة الالقاءية عند عرض المادة العلمية
- الاعتماد على طريقة المناقشة لإيضاح الغامض من المعلومة العلمية
- الاعتماد على الطريقة الاستقرائية عند شرح المادة العلمية
- الاعتماد على توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقة والمعرفة الحاسوبية .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			✓				✓			✓	✓	أساسي	علوم قرآن	L1101	فصلي فصلي
			✓				✓			✓	✓	أساسي	قواعد التلاوة والحفظ	L1102	
			✓				✓			✓	✓	أساسي	مناهج فقهاء	L1103	فصلي فصلي
			✓				✓			✓	✓	أساسي	مدخل لفهم السنة	L1104	
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو والصرف	L1105	فصلي

			✓			✓			✓	إختياري	حقوق انسان	Unv05	فصلي
			✓		✓	✓			✓	إختياري	أسس تربوية		فصلي
			✓		✓	✓			✓	أساسي	علوم قرآن	L1201	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	أقسام الحديث من حيث القبول والرد	L1202	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	فقه العبادات: الصلاة والصوم والزكاة والحج	L1203	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	قواعد التلاوة والحفظ	L1204	فصلي

			✓		✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو والصرف	L1205	فصلي
			✓			✓				✓	إختياري	علم الحاسبات	Unv03	فصلي
			✓		✓	✓			✓	✓	إختياري	اللغة الإنكليزية		فصلي
			✓		✓	✓			✓	✓	إختياري	علم النفس العام		فصلي
			✓			✓				✓	أساسي	التفسير والتلاوة والحفظ	L2101	فصلي
			✓			✓				✓	أساسي	مناهج مفسرين	L2102	فصلي
			✓			✓				✓	أساسي	السيرة النبوية	L2103	فصلي
			✓		✓	✓			✓	✓	أساسي	الفكر الاسلامي	L2104	فصلي

			✓			✓			✓	أساسي	العقيدة الاسلامية	L2105	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	النحو والصرف	L2106	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	إختياري	علم نفس النمو		فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	فقه الأحوال الشخصية (الميراث والوصية	L2201	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	التفسير والتلاوة والحفظ	L2202	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	مناهج مفسرين	L2203	فصلي

			✓			✓			✓	أساسي	اديان	L2204	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	علم التخريج ودراسة الاسانيد	L2205	فصلي
			✓		✓	✓			✓	أساسي	النحو والصرف	L2206	فصلي
			✓			✓			✓	إختياري	حريات وديمقراطية	Unv04	فصلي
			✓		✓	✓			✓	إختياري	إدارة تربوية والتعليم الثانوي		فصلي
			✓		✓	✓			✓	أساسي	فقه المعاملات	L3101	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	تفسير وحفظ	L3102	فصلي

			✓			✓			✓	أساسي	مناهج المحدثين العامة	L3103	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	العقائد الإسلامية	L3104	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	أصول الفقه	L3105	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	النحو	L3106	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	دراسات أدبية وبلاغية	L3107	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	إختياري	طرائق تدريس		فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	فقه المعاملات	L3201	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	تفسير وحفظ	L3202	فصلي

			✓			✓			✓	أساسي	مناهج المحدثين العامة	L3203	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	العقائد الإسلامية	L3204	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	أصول الفقه	L3205	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	النحو	L3206	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	المكتبة والبحث العلمي	L3207	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	إختياري	الارشاد التربوي والصحة النفسية		فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	فقه جنایات	L4101	فصلي

			✓			✓			✓	أساسي	أسباب اختلاف الفقهاء	L4102	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	تفسير وحفظ	L4103	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	أصول الفقه	L4104	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	نظم إسلامية	L4105	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	اسانيد وعلل	L4106	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	النحو القرآني	L4107	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	تفسير وحفظ	L4201	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	أصول الفقه	L4202	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	الإعجاز القرآني	L4203	فصلي

			✓			✓			✓	أساسي	احاديث الاحكام	L4204	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	النحو القرآني	L4205	فصلي
			✓			✓			✓	أساسي	بحث التخرج	L4206	فصلي
			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	التطبيق	L4207	فصلي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## وصف المقرر

١. اسم المقرر:				
فقه العبادات				
٢. رمز المقرر:				
L1203				
٣. الفصل / السنة:				
الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:				
٢٠٢٣				
٥. اشكال الحضور المتاحة:				
يومي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)				
٣٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
أ.م.د. مصطفى عدنان عبدالغفور				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام</li> <li>• أن يتضح لدى الطالبات فرائض الإسلام وكيفية أدائها</li> <li>• توظيف أحكام الطهارة في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية</li> <li>• تعليم الطالبات كيفية الصلاة وادائها على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .</li> <li>• بيان علاقة الصلاة في تنظيم المجتمع</li> <li>• خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الطريقة الالقائية</li> <li>٢- طريقة المناقشة</li> <li>٣- الطريقة الاستقرائية</li> <li>٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</li> </ul>		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الأول	٣	مفهوم الطهارة والنجاسات وأنواعها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثاني	٣	النجاسات الخبيثة او المادية والنجاسات المعنوية	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثالث	٣	الأحداث الصغيرة والكبيرة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الرابع	٣	أنواع المطهرات	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الخامس	٣	أحكام الوضوء وأحكام الغسل	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
السادس	٣	أحكام التيمم	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
السابع	٣	مفهوم الصلاة ومشروعيتها وأهميتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثامن	٣	تفسييمات الصلاة والفرانض اليومية + امتحان شهري	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
التاسع	٣	شروط التكليف وشروط الصحة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
العاشر	٣	أحكام الأذان والإقامة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الحادي عشر	٣	أركان الصلاة ومبطلاتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثاني عشر	٣	صلاة المسافر والجمعة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثالث عشر	٣	صلاة الآيات والصلاة على الميت	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الرابع عشر	٣	الصلوات المستحبة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١ - فقه العبادات د.محمد بن علي الصابوني ٢ - الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - بدائع الصنائع - للكاساني بداية الجتهد - للقرطبي ٣ - الحاوي الكبير للماوردي ٤ - المغني لابن قدامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

## وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:				
فقه العبادات				
١٤. رمز المقرر:				
L1203				
١٥. الفصل / السنة:				
الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:				
٢٠٢٣				
١٧. اشكال الحضور المتاحة:				
يومي				
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)				
٣٠ ساعة				
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
أ.م.د. مصطفى عدنان عبدالغفور				
٢٠. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام</li> <li>• أن يتضح لدى الطالبات فرائض الإسلام وكيفية أدائها</li> <li>• توظيف أحكام الطهارة في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية</li> <li>• تعليم الطالبات كيفية الصلاة وادائها على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .</li> <li>• بيان علاقة الصلاة في تنظيم المجتمع</li> <li>• خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره</li> </ul>		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الطريقة الالقائية</li> <li>٢- طريقة المناقشة</li> <li>٣- الطريقة الاستقرائية</li> <li>٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</li> </ul>		
٢٢. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

الأول	٣	مفهوم الصوم وحكمه وأهميته وتقسيماته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثاني	٣	شروط الصوم - شرائط التكليف والصحة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثالث	٣	أنواع المفطرات وكفارة الإفطار	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الرابع	٣	مفهوم الإعتكاف وحكمه وأهميته وشروطه	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الخامس	٣	مفهوم الزكاة وحكمها وأهميتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
السادس	٣	شروط الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
السابع	٣	أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثامن	٣	مصارف الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
التاسع	٣	زكاة الفطر - تعريفها - شروطها - وقتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
العاشر	٣	الخمس من الغنائم - إمتحان شهري	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الحادي عشر	٣	شروط حجة الإسلام ومناسك الحج	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثاني عشر	٣	مفهوم العمرة وأقسامها وشروطها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثالث عشر	٣	مناسك الحج - الأجزاء الركنية وغير الركنية	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الرابع عشر	٣	الصلوات المستحبة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	٢ - فقه العبادات د.محمد بن علي الصابوني ٢ - الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢ - بدائع الصنائع - للكاساني بداية الجتهد - للقرطبي ٣ - الحاوي الكبير للماوردي ٤ - المغني لابن قدامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

## وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:					
أصول الفقه الإسلامي					
٢٦. رمز المقرر:					
L4104					
٢٧. الفصل / السنة:					
الفصل الأول / الرابعة					
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣ / ٩ / ١١					
٢٩. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
٢٨					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. محمد عبد الله صالح					
٣٢. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب دلالات الألفاظ وكيفية استخراج الأحكام الفقهية عن طريقها</li> <li>• معرفة الطالب طرق الاستدلال وقواعد الترجيح</li> <li>• معرفة الطالب الاجتهاد والتقليد وما يتعلق بهما</li> <li>• اكتساب مهارة التمييز بين الأدلة وترجيح القوى منها</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الطريقة الالقائية .</li> <li>٢- طريقة المناقشة .</li> <li>٣- الطريقة الاستقرائية</li> <li>٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</li> </ul>					الاستراتيجية
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان		الخاص	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الثاني			المطلق والمقيد		

		الأمر تعريفه موجباً وأنواعه			الثالث
		دلالة الأمر وقواعده			الرابع
		النهى			الخامس
		العام : تعريفه وألفاظه وأنواعه			السادس
		تخصيص العام			السابع
		دلالة العام وقواعده			الثامن
		المشترك			التاسع
		الحقيقة والمجاز			العاشر
		الصريح والكناية			الحادي عشر
		الظاهر والنص			الثاني عشر
		التأويل والمفسر والمحكم			الثالث عشر
		تطبيقات على واضح الدلالة			الرابع عشر

### ٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول

### ٣٦. مصادر التعلم والتدريس

أصول الفقه الإسلامي - د. عبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١ - أصول الفقه الإسلامي - د. وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢ - دروس في علم أصول الفقه - للسيد محمد باقر الصدر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر:					
فقه المعاملات					
٣٨. رمز المقرر:					
ف ٣					
٣٩. الفصل / السنة:					
فصل الاول / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢					
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2023					
٤١. اشكال الحضور المتاحة:					
اسبوعي					
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. محمد سلمان حسين					
٤٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الهدف من المعاملات في الشريعة الإسلامية والغاية منها</li> <li>• أن يعرف الطالب احكام فقه المعاملات</li> <li>• أن يعرف الطالب احام البيع والشراء والربا الاجارة</li> <li>• معرفة تطبيق أنواع احكام المعاملات المختلفة</li> </ul>		
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ توفير فرص التعليم العالي اعتماداً على الطلب ومتطلبات سوق العمل.</li> <li>▪ الارتقاء بجودة مكونات نظام التعليم العالي بما يؤدي إلى خريجين ذوي جودة عالية.</li> <li>▪ تعزيز المهارات التطبيقية للخريجين ذات العلاقة باحتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.</li> <li>▪ ضمان نموذج تمويل مستدام للجامعات العراقية.</li> <li>▪ ضمان أنظمة تعليم عالٍ تتسم بالمرونة والمحاسبة والشفافية والتكامل الجيد.</li> <li>▪ ضمان بحث علمي ذي جودة.</li> </ul>		
٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	بكلوريس علوم قرآن	الاعارة تعريفها وشروطها واركائها	المحاضرات	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرات	اركان الاعارة وصيغتها	بكلوريس علوم قرآن	٢	الثاني
الاختبارات	المحاضرات	صفة العارية وانتهاها	بكلوريس علوم قرآن	٢	الثالث
الاختبارات	المحاضرات	تعريف الوكالة ودليل مشروعيتها	بكلوريس علوم قرآن	٢	الرابع
الاختبارات	المحاضرات	شروط الوكالة وصيغتها	بكلوريس علوم قرآن	٢	الخامس
الاختبارات	المحاضرات	صلاحية القبض وانتهاء الوكالة	بكلوريس علوم قرآن	٢	السادس
الاختبارات	المحاضرات	تعريف الكفالة ودليل مشروعيتها والفاظها واركانها	بكلوريس علوم قرآن	٢	السابع
الاختبارات	المحاضرات	شروط الكفالة وصيغتها وانتهاها	بكلوريس علوم قرآن	٢	الثامن
الاختبارات	المحاضرات	احكام الكفالة والكفالة بالاعيان	بكلوريس علوم قرآن	٢	التاسع
الاختبارات	المحاضرات	تعريف الحوالة ومشروعيتها واركانها	بكلوريس علوم قرآن	٢	العاشر
الاختبارات	المحاضرات	انتهاء الحوالة	بكلوريس علوم قرآن	٢	الحادي عشر
الاختبارات	المحاضرات	الافرار تعريفه واركانه	بكلوريس علوم قرآن	٢	الثاني عشر
الاختبارات	المحاضرات	صيغة الافرار واحكامه وانتهاه	بكلوريس علوم قرآن	٢	الثالث عشر
الاختبارات	المحاضرات	السلم واحكامه	بكلوريس علوم قرآن	٢	الرابع عشر

#### ٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتب الفقه القديمة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلته للدكتور وهبة الزحيلي ، فقه المعاملات والجنایات للدكتور ابراهيم الدبو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات التي تصدر عن مختلف الجامعات الفقهية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المنتديات و مواقع تتعلق بالفقه

#### وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر:
الإرشاد التربوي
٥٠. رمز المقرر :

الارشاد التربوي والصحة النفسية					
٥١. الفصل / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣ /٩/١٦					
٥٣. اشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
12 ساعة فما فوق					
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م حلا خضير صوكر					
٥٦. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تغطي هذه المادة المناهج الدراسية وتطورها</li> <li>النعرف على اهم ما يميز بين المنهج القديم والحديث</li> <li>الالمام ببعض طرائق التدريس المتبعة من قبل التدريسي</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة علم الارشاد بنوعه وان توضح الطالبة اهمية الارشاد __ تبدي الطالبة رايها حول الاختبارات الاهداف المهاراتية :- ان تمارس الطالبة صياغة الاهداف _ ان تناقش الطالبة مميزات الاختبارات الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس</p>					الاستراتيجية
٥٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الثاني	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	تعريف الارشاد التربوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية
الثالث	ساعة واحدة	كما مذكور	علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى	نظري	اسئلة نظرية

ومناقشات - اختبارات شفوية			بالفقرة 9		
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	الطرائق الارشادية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الرابع
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	مبررات الارشاد التربوي	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الخامس
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	الاسس التي يقوم عليها الارشاد التربوي	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	السادس
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	مجالات الارشاد التربوي	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	السابع
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	مجالات الارشاد النفسي	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثامن
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	نظريات الارشاد	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	التاسع
					العاشر
					الحادي عشر
					الثاني عشر
					الثالث عشر
					الرابع عشر

#### ٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المؤلف: عواطف محمود خضرة التوجيه والارشاد التربوي : ٢٠١٤
المراجع الرئيسية (المصادر)	د . رمضان محمد القذافي .. دار الجيل بيروت ١٩٩٧: التوجيه والارشاد النفسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الالكترونية الرصينه
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

٦١. اسم المقرر: الإدارة التربوية					
٦٢. رمز المقرر: الإدارة التربوية					
٦٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣ / ٩ / ١٦					
٦٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي) / 12 ساعة فما فوق					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) / م.م حلا خضير صوكر					
٦٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تغطي هذه المادة المناهج الدراسية وتطورها</li> <li>النعرف على اهم ما يميز بين المنهج القديم والحديث</li> <li>الالمام ببعض طرائق التدريس المتبعة من قبل التدريسي</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة علم الارشاد بنوعه وان توضح الطالبة اهمية الارشاد __ تبدي الطالبة رايها حول الاختبارات الاهداف المهاراتية :- ان تمارس الطالبة صياغة الاهداف _ ان تناقش الطالبة مميزات الاختبارات الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس</p>					
٧٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الإدارة التربوية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات –

اختبارات شفوية					
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	مفهوم الادارة التربوية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثاني
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	القيادة	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثالث
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	نظريات القيادة	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الرابع
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	انماط الادارة التربوية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الخامس
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	الادارة الصفية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	السادس
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	اهمية الادارة الصفية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	السابع
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	مفهوم الاشراف التربوي	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثامن
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	اساليب الاشراف التربوي	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	التاسع
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	صفات الادارة المدرسية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	العاشر
					الحادي عشر
					الثاني عشر
					الثالث عشر
					الرابع عشر
<b>٧١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	

٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول
<b>٧٢. مصادر التعلم والتدريس</b>				
الادارة التربوية والتعليمية الحديثة : اسيا محمد عيسى ٢٠١٨ المملكة الاردنية الهاشمية الادارة والتخطيط التربوي النظرية والتطبيق : محمد حسين العجمي ٢٠٠٧ عمان الاردن		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
ملزمة مفهوم الادارة التربوية ومراحلها وتطورها المواقع الالكترونية الرصينه		المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:				
فقه الأحوال الشخصية				
٢. رمز المقرر:				
L2201				
٣. الفصل / السنة:				
الفصل الأول / الثانية				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:				
2023 / 10 / 5				
٥. اشكال الحضور المتاحة:				
يومي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)				
٤٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
أ.د. صادق خلف أيوب عبد الكريم				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>1- المعرفة والفهم</li> <li>2- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية</li> <li>3- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية</li> <li>4- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة</li> <li>5- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الطريقة الإلقائية</li> <li>٢- طريقة المناقشة</li> <li>٣- الطريقة الاستقرائية</li> <li>٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</li> </ul>		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	فقه الزواج - تعريف الزواج المشروع وحكمه - والخطبة المشروعة		٣	الأول
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	المحرمات من النساء واركان عقد الزواج		٣	الثاني
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الشروط الشرعية لعقد الزواج		٣	الثالث
السؤال والجواب	التطبيقات	سقوط الخيار وحكم الولي والشهادة على العقد		٣	الرابع
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الوكالة في الزواج وأحكامها		٣	الخامس
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	المهر وأحكامه		٣	السادس
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	النفقة وما يترتب عليها من أحكام		٣	السابع
الامتحان التحريري	الألقاء والمناقشة	فقه إنهاء عقد الزواج - بيان معنى الطلاق وحكمه ومشروعيته		٣	الثامن
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مالك الطلاق وشروط من		٣	التاسع
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	من يقع منه وعليه الطلاق		٣	العاشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	أقسام الطلاق		٣	الحادي عشر
السؤال	الألقاء والمناقشة	الطلاق السني والطلاق		٣	الثاني عشر

والجواب		البدعي			
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الانابة في الطلاق		٣	الثالث عشر
السؤال والجواب		أحام الخلع		٣	الرابع عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	٨	٣٢	٦٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	٣ - فقه الأحوال الشخصية د. أحمد عبيد الكبيسي ٢ - أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي - د. نظام الدين عبد الحميد
المراجع الرئيسية (المصادر)	٣ - بدائع الصنائع - للكاساني بداية الجتهد - للقرطبي ٣ - الحاوي الكبير للماوردي ٤ - المغني لابن قدامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

## وصف المقرر

١ - الكورس الثاني - أ. د. صادق خلف أيوب عبد الكريم ( ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ )

١. اسم المقرر:

فقه الأحوال الشخصية

٢. رمز المقرر:

L2201

٣. الفصل / السنة:

الفصل الثاني - الثانية

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:

2024 / 2 / 5

٥. اشكال الحضور المتاحة:

يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)

40 ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.د. صادق خلف أيوب عبد الكريم

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- 1- المعرفة والفهم
  - 2- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية
  - 3- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية
  - 4- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة
  - 5- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ١- الطريقة الالقاءية
  - ٢- طريقة المناقشة
  - ٣- الطريقة الاستقرائية
  - ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		فقه المواريث - معنى الميراث وأركان الميراث	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثاني	٣		أسباب الميراث وشروطه	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثالث	٣		الحقوق المتعلقة بالتركة و موانع الميراث	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الرابع	٣		مستحقو التركة	التطبيقات	السؤال والجواب
الخامس	٣		ميراث الأصول وكيفية تقسيم التركة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
السادس	٣		ميراث الفروع + إمتحان شهري	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
السابع	٣		ميراث الزوجين وميراث الأخوة والأخوات	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثامن	٣		أحكام الرد والعول	الألقاء والمناقشة	الإمتحان التحريري
التاسع	٣		الأرث بالفرض وتصحيح المسئل	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
العاشر	٣		المناسخة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الحادي عشر	٣		أحكام الوصية - تعريف الوصية ومشروعيتها الحكم التكليفي للوصية	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	أركان الوصية		٣	الثاني عشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الوصية الواجبة وحكم الوصية بأكثر من الثلث		٣	الثالث عشر
السؤال والجواب		حكم الوصية بأكثر من الثلث والوصية للوارث		٣	الرابع عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	٨	٣٢	٦٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	٢- أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي - د. نظام الدين عبد الحميد 2- فقه الأحوال الشخصية د. أحمد عبيد الكبيسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	٤- بدائع الصنائع - للكاساني بداية الجتهد - للقرطبي ٣- الحاوي الكبير للماوردي ٤- المغني لابن قدامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تلاوة وحفظ	
١. رمز المقرر:	
L4103	
٢. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / الرابعة	
٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2023/9/10	
٤. اشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م . نورية صبار احمد	
٧. اهداف المقرر	
<p>أ- تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية</p> <p>ب-تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية</p> <p>ج-خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره .</p> <p>د-تنقيف الطلبة بالافكار العقدية والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الطريقة الالقائية</p> <p>طريقة المناقشة</p> <p>الطريقة الاستقرائية</p> <p>توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>	<p>الاستراتيجية</p>

٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف الطالبة على علم القراءات	تلاوة وحفظ	الطريقة اللقائية	امتحانات +نشاط
الثاني	٣	حفظ سورة الذاريات (١-١٠) معاني الالفاظ والشرح العام	=	=	=
الثالث	٣	نشأت علم القراءات	=	=	=
الرابع	٣	حفظ سورة الذاريات (١١-٢٠) معاني الالفاظ والشرح العام	=	=	=
الخامس	٣	ذكر انواع التلاوة	=	=	=
السادس	٣	حفظ سورة الذاريات (٢١-٣٠)	=	=	=
السابع	٣	الفرق بين القراءة والرواية والطريق	=	=	=
الثامن	٣	حفظ سورة الذاريات (٣١-٤٠) معاني الالفاظ والشرح العام	=	=	=
التاسع	٣	تعريف القراءات السبعة ونشأتها	=	=	=
العاشر	٣	حفظ سورة الذاريات (٤٠-٦٠) معاني الالفاظ والشرح العام	=	=	=
الحادي عشر	٣	معرفة القراء السبع	=	=	=
الثاني عشر	٣	حفظ سورة الطور (١-١٠) معاني الالفاظ والشرح العام	=	=	=
الثالث عشر	٣	ترجمة ابن عامر الشامي ورواياه	=	=	=
الرابع عشر	٣	حفظ سورة الطور (١١-٢٠) معاني الالفاظ	=	=	=

			والشرح العام	
١٠ . تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول
١١ . مصادر التعلم والتدريس				
القران الكريم / - الموجز في التجويد / د . عبد الهادي الفضلي - المنير في احكام التجويد ، لجنة علماء - البسيط في علم التجويد ، د . وليد محمد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
القران الكريم			المراجع الرئيسية (المصادر)	
- صفوة التفاسير (الصابوني)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تلاوة وحفظ	
١. رمز المقرر:	
L2101	
٢. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / الرابعة	
٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2023/9/10	
٤. اشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م . نورية صبار احمد	
٧. اهداف المقرر	
<p>أ- تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية</p> <p>ب-تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية</p> <p>ج-خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره .</p> <p>د-تنقيف الطلبة بالافكار العقدية والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الطريقة الالقائية</p> <p>طريقة المناقشة</p> <p>الطريقة الاستقرائية</p> <p>توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>	<p>الاستراتيجية</p>

٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعريف بابن كثير وراويه	تلاوة وحفظ	الطريقة اللقائية	امتحانات +نشاط
الثاني	٣	حفظ سورة الطور (٢١-٣٥) معاني الالفاظ والشرح العام	=	=	=
الثالث	٣	التعريف بعاصم الكوفي وراويه	=	=	=
الرابع	٣	حفظ سورة النجم (١ - ٢٠) معاني الالفاظ والشرح العام	=	=	=
الخامس	٣	التعريف بابو عمرو البصري وراويه	=	=	=
السادس	٣	حفظ سورة النجم ( ٢١-٤٠) معاني الالفاظ والشرح العام	=	=	=
السابع	٣	التعريف بحمزة الكوفي وراويه	=	=	=
الثامن	٣	حفظ سورة القمر (١-١٦) معاني الالفاظ والشرح العام	=	=	=
التاسع	٣	التعريف ببنافع المدني وراويه	=	=	=
العاشر	٣	حفظ سورة القمر ( ١٧ - ٣٠) معاني الالفاظ والشرح العام	=	=	=
الحادي عشر	٣	التعريف بالكسائي وراويه	=	=	=
الثاني عشر	٣	حفظ سورة الرحمن (١ - ٢٩) معاني الالفاظ والشرح العام	=	=	=
الثالث عشر	٣	الفرق بين الفرش والاصول	=	=	=

=	=	=	حفظ سورة الرحمن (٤٠-٣٠) معاني الالفاظ والشرح العام	٣	الرابع عشر
---	---	---	--	---	---------------

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الإمتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول

١١. مصادر التعلم والتدريس

القران الكريم / - الموجز في التجويد / د . عبد الهادي الفضلي - المنير في احكام التجويد ، لجنة علماء - البسيط في علم التجويد ، د . وليد محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
القران الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
- صفوة التفاسير (الصابوني)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الحفظ وأحكام التلاوة					
١. رمز المقرر:					
L3103					
٢. الفصل / السنة:					
2024-2023 الكورس الثاني					
٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2024					
٤. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي)					
30 ساعة					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د محمد سلمان حسين / م. م. براء سامي زيدان					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- من اجل بناء جيل متمكن وملم بفهم القران الكريم</li> <li>- خلق جيل ملم بالعلوم الشرعية .</li> <li>-بناء طلبة مؤمنين بأهمية التعليم وتطور وسائله.</li> <li>-انشاء طلبة واعين ومثقفين من جانب تفسير القران الكريم</li> </ul>					
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>الطريقة الإلقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>					
٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	إيضاح أقسام الحروف وتعريف	الحفظ وأحكام	الطريقة الإلقائية	امتحانات + نشاط

	وطريقة المناقشة	التلاوة	الحروف الاصلية والفرعية مع حفظ 20 اية من سورة المعارج		
=	=	=	تعريف التفخيم و الترقيق لغة واصطلاحاً وبيان حرفهما مع حفظ ما تبقى من سورة المعارج	٣	الثاني
=	=	=	تقسيم الحروف من جهة التفخيم والترقيق: المفخمة دائماً – المرققة دائماً مع حفظ 14 اية من سورة نوح .	٣	الثالث
=	=	=	إيضاح الحروف التي تفخم احياناً وترقق احياناً أخرى مع حفظ ما تبقى من سورة نوح	٣	الرابع
=	=	=	تعريف الادغام لغة واصطلاحاً مع بيان انواعه وحفظ 13 اية من سورة الجن	٣	الخامس
=	=	=	تعريف الادغام المتقابل والادغام المتماثل مع حفظ ما تبقى من سورة الجن	٣	السادس
=	=	=	تعريف الادغام المتماثل مع بيان الحالات التي يكون عليها في القران الكريم مع حفظ 19 اية من سورة المزمل .	٣	السابع
=	=	=	تعريف المد لغة واصلاحاً مع بيان حروفه وأنواع المد في القران الكريم مع حفظ ما تبقى من سورة المزمل .	٣	الثامن
=	=	=	تعريف المد الطبيعي وما يلحق من مد العوض والبدل ومد الصلة الصغرى مع حفظ سورة المدثر .	٣	التاسع
=	=	=	تعريف المد الفرعي وبيان اقسامه مع حفظ ما تبقى من سورة القيامة	٣	العاشر
=	=	=	بيان المد الذي سببه همز واقسامه من المد (كالم متصل والمنفصل و الصلة الكبرى ) مع حفظ سورة الانسان .	٣	الحادي عشر
=	=	=	بيان المد الذي سببه سكون واقسامه من المد ( كالمد اللازم , والمد العارض للسكون , ومد اللين ) مع حفظ المرسلات .	٣	الثاني عشر
=	=	=	تطبيق على المصحف	٣	الثالث عشر

=	=	=	استخراج المدود والادغامات من القرآن الكريم	٣	الرابع عشر
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	
٦٠ احكام ٤٠ حفظ	٣٠	١٠	-----	الثاني	
١١. مصادر التعلم والتدريس					
(( القرآن الكريم )) المنير في احكام التجويد لجنة من العلماء- -الموجز في علم التجويد لدكتور عبد الهادي الفضلي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
البسيط في علم التجويد لدكتور وليد محمد- التجويد المصور لدكتور أيمن سويد- المكتبة الشاملة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:					
اساليب التفسير					
١٤. رمز المقرر:					
L4103					
١٥. الفصل / السنة:					
الكورس الاول - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٩/١١					
١٧. اشكال الحضور المتاحة:					
نظام القاعات					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ. د. سعدون جمعة حمادي					
٢٠. اهداف المقرر					
١- تمكين الطلاب من ضبط قواعد التفسير، بما يمكنهم من التميز بين الصواب والخطأ في النصوص المختلفة، واستخدام أساليب علماء التفسير استخداماً صحيحاً.					اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطلاب بأبرز علماء التفسير 'واشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً .					
٣- تعريف الطلاب بالفروق الدقيقة بين انواع الاساليب المستخدمة عند علماء التفسير					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- لقاء المحاضرات وربطها بسلوك العلماء					الاستراتيجية
٢- الطريقة الالقائية					
٣- طريقة المناقشة					
٤- الطريقة الاستقرائية					
٥- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية					
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعرف على التفسير	اساليب مقدمة عن أساليب التفسير	المحاضرات	الاداء الصفي والامتحانات

الثاني	٣	التعرف على موضوعه وغايته	المصطلحات الحديثة في علم التفسير	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثالث	٣	التعريف بالمصطلحات	الفرق بين (الاتجاه) ، و(المنهج) ، و(الاسلوب) في التفسير	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الرابع	٣	التعريف بالفوائد	فوائد التعرف على أساليب التفسير	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الامس	٣	التعريف بالأنواع	أنواع أساليب التفسير	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
السادس	٣	معرفة الانواع	اسلوب التقرير العلمي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
السابع	٣	التعرف على الانواع	الاسلوب الوعظي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثامن	٣	التعرف على الانواع	الاسلوب الاستنتاجي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
التاسع	٣	التعرف على الانواع	اسلوب الحجاج الشرعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
العاشر	٣	التعرف على الانواع	الاسلوب البياني	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الحادي عشر	٣	معنى الانواع	الاسلوب المقاصدي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثاني عشر	٣	التعرف على الاقسام	اقسام الاساليب التفسيرية	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثالث عشر	٣	التعريف بالتفسير التحليلي	التفسير التحليلي ومميزاته	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الرابع عشر	٣	التعرف على الخطوات التفسيرية	خطوات التفسير التحليلي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات

### ٢٣ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

### ٢٤ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتب التفسير القديمة والحديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - المدرسة القرآنية السيد محمد باقر الصدر ٢ - التفسير التحليلي بين النظرية والتطبيق د صلاح الخالدي

مباحث في التفسير الموضوعي ، د مصطفى مسلم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة ، موسوعة التفسير	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:					
اساليب التفسير					
٢٦. رمز المقرر:					
L4103					
٢٧. الفصل / السنة:					
الكورس الثاني - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٩/١١					
٢٩. اشكال الحضور المتاحة:					
نظام القاعات					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ. د. سعدون جمعة حمادي					
٣٢. اهداف المقرر					
١- تمكين الطلاب من ضبط قواعد التفسير، بما يمكنهم من التميز بين الصواب والخطأ في النصوص المختلفة، واستخدام أساليب علماء التفسير استخداما صحيحا.					اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطلاب بأبرز علماء التفسير 'واشهر المصنفات فيه قديما وحديثا .					
٣- تعريف الطلاب بالفروق الدقيقة بين انواع الاساليب المستخدمة عند علماء التفسير					
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٦- لقاء المحاضرات وربطها بسلوك العلماء					الاستراتيجية
٧- الطريقة الالقائية					
٨- طريقة المناقشة					
٩- الطريقة الاستقرائية					
١٠- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية					
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مخرجات التعلم المطلوبة	مقدمة عن أساليب التفسير	المحاضرات	الاداء الصفي والامتحانات

الثاني	٣	التعرف على اساليب التفسير	مفهوم التفسير الموضوعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثالث	٣	التعرف على التفسير الموضوعي	اسباب ظهور التفسير الموضوعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الرابع	٣	التعرف على الاسباب لظهور الموضوعي	اهمية التفسير الموضوعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الامس	٣	التعريف بالفوائد	أقسام التفسير الموضوعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
السادس	٣	التعريف بالأنواع	التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
السابع	٣	معرفة المصطلح القرآني	التفسير الموضوعي التجميعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثامن	٣	التعرف على التفسير التجميعي	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
التاسع	٣	التعرف على السورة القرآنية	خطوات التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
العاشر	٣	التعرف على الخطوات	خطوات التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الحادي عشر	٣	التعرف على التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	خطوات التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثاني عشر	٣	التعرف على التفسير الموضوعي للسورة	الفرق بين التفسير التحليلي والاجمالي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثالث عشر	٣	التعرف على الاقسام	الفرق بين التفسير الموضوعي والتحليلي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الرابع عشر	٣	التعرف على الخطوات التفسيرية	صور للتفسير الموضوعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات

### ٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

### ٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | كتب التفسير القديمة والحديثة

<p>٣- المدرسة القرآنية السيد محمد باقر الصدر ٤- التفسير التحليلي بين النظرية والتطبيق د صلاح الخالدي</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مباحث في التفسير الموضوعي ، د مصطفى مسلم</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>المكتبة الشاملة ، موسوعة التفسير</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر:					
تفسير آيات الأحكام					
٣٨. رمز المقرر:					
تفسير آيات الأحكام					
٣٩. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني					
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣_٢٠٢٤					
٤١. اشكال الحضور المتاحة:					
طلبة المرحلة الثالثة / حضوري (نظام القاعات)					
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
١٥					
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عبدالله إبراهيم رحيم					
isl.abdullah@uoanbar.edu.iq					
٤٤. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القران</li> <li>٢) تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية</li> <li>تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية</li> <li>٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره</li> <li>٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقدية والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع</li> <li>٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة</li> <li>٣- المداخلات</li> <li>٤- استخدام السؤال والجواب</li> <li>٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.</li> </ul>					الاستراتيجية
٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	سورة الفاتحة دراسة تحليلية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق	حكم البسملة في القرآن	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية		الكريم وحكم قراءتها وقراءة سورة الفاتحة في الصلاة	وكل حسب المحتوى		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	موقف الشريعة الإسلامية من السحر وبعض الأحكام المتعلقة بها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النسخ في القرآن الكريم وبعض الأحكام المتعلقة بها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوجه إلى الكعبة المشرفة في الصلاة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ما المراد بالمسجد الحرام في القرآن الكريم	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السادس
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم استقبال عين الكعبة وحكم الصلاة فوق ظهر الكعبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السابع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	السعي بين الصفا والمروة وبعض الأحكام المتعلقة بذلك	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثامن
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	إباحة الطيبات وتحريم الخبائث	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	التاسع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تفصيل حكم الانتفاع من الميتة وبعض الأحكام المتعلقة بذلك	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	العاشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	القصاص في حياة الناس	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بعض أحكام المتعلقة بالقصاص	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	فريضة الصيام على المسلمين	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الأحكام المتعلقة بالصيام	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مشروعية القتال في الإسلام	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس عشر

٤٧ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
---------------	---------	--------------------	---------	------------------

	٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول
٤٨ . مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
					حكام القرآن للجصاص الحنفي. تفسير آيات الأحكام للشيخ محمد علي السائس. نيل المرام لمحمد صديق خان الهندي. روائع البيان في تفسير آيات الأحكام لمحمد علي الصابوني. روائع البيان في تفسير آيات الأحكام لمحمد علي الصابوني.
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
					المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر:					
تفسير آيات الأحكام					
٥٠. رمز المقرر:					
تفسير آيات الأحكام					
٥١. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني					
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣_٢٠٢٤					
٥٣. اشكال الحضور المتاحة:					
طلبة المرحلة الثالثة / حضوري (نظام القاعات)					
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
١٥					
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عبدالله إبراهيم رحيم					
isl.abdullah@uoanbar.edu.iq					
٥٦. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القران</li> <li>٢) تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية</li> <li>تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية</li> <li>٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره</li> <li>٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقدية والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع</li> <li>٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة</li> <li>٣- المداخلات</li> <li>٤- استخدام السؤال والجواب</li> <li>٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.</li> </ul>					الاستراتيجية
٥٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	سورة الفاتحة دراسة تحليلية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق	حكم البسملة في القرآن	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية		الكريم وحكم قراءتها وقراءة سورة الفاتحة في الصلاة	وكل حسب المحتوى		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	موقف الشريعة الإسلامية من السحر وبعض الأحكام المتعلقة بها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النسخ في القرآن الكريم وبعض الأحكام المتعلقة بها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوجه إلى الكعبة المشرفة في الصلاة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ما المراد بالمسجد الحرام في القرآن الكريم	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السادس
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم استقبال عين الكعبة وحكم الصلاة فوق ظهر الكعبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السابع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	السعي بين الصفا والمروة وبعض الأحكام المتعلقة بذلك	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثامن
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	إباحة الطبيبات وتحريم الخبائث	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	التاسع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تفصيل حكم الانتفاع من الميتة وبعض الأحكام المتعلقة بذلك	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	العاشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	القصاص في حياة الناس	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بعض أحكام المتعلقة بالقصاص	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	فريضة الصيام على المسلمين	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الأحكام المتعلقة بالصيام	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مشروعية القتال في الإسلام	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس عشر

٥٩ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
---------------	---------	--------------------	---------	------------------

	٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
					حكم القرآن للجصاص الحنفي. تفسير آيات الأحكام للشيخ محمد علي السائس. نيل المرام لمحمد صديق خان الهندي. روائع البيان في تفسير آيات الأحكام لمحمد علي الصابوني.
					روائع البيان في تفسير آيات الأحكام لمحمد علي الصابوني.
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
					المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

٦١. اسم المقرر:					
الاديان					
٦٢. رمز المقرر:					
الاديان					
٦٣. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني					
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣_٢٠٢٤					
٦٥. اشكال الحضور المتاحة:					
طلبة المرحلة الرابعة/ حضوري (نظام القاعات)					
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
١٥					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عبدالله إبراهيم رحيم					
isl.abdullah@uoanbar.edu.iq					
٦٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القران</li> <li>٢) تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية</li> <li>تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية</li> <li>٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره</li> <li>٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقدية والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع</li> <li>٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة</li> <li>٣- المداخلات</li> <li>٤- استخدام السؤال والجواب</li> <li>٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.</li> </ul>					الاستراتيجية
٧٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم وأقسامه من المصدر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق	إشكالية تسمية الدين على	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية		الأديان الوضعية	وكل حسب المحتوى		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مفهوم المقارنة في علم الأديان	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهمية دراسة علم الأديان	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نشأة علم مقارنة الأديان وتطوره	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أسماء اتباع الديانة اليهودية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السادس
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مصادر الديانة اليهودية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السابع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عقائد الديانة اليهودية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثامن
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عبادات الديانة اليهودية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	التاسع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	موقف الدين الإسلامي من الديان اليهودية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	العاشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعريف الديانة النصرانية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مصادر الديانة النصرانية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عقائد الديانة النصرانية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المسيح في القرآن الكريم وكتابهم	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	موقف الدين الإسلامي من الديانة النصرانية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس عشر

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الأديان القديمة محمد أبو زهرة

مقارنة الأديان د. سعدون الساموك	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر:					
علم المنطق					
٧٤. رمز المقرر:					
علم المنطق					
٧٥. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني					
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣_٢٠٢٤					
٧٧. اشكال الحضور المتاحة:					
طلبة المرحلة الأولى / حضوري (نظام القاعات)					
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
١٥					
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عبدالله إبراهيم رحيم					
isl.abdullah@uoanbar.edu.iq					
٨٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القران</li> <li>٢) تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية</li> <li>تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية</li> <li>٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره</li> <li>٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقدية والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع</li> <li>٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة</li> <li>٣- المداخلات</li> <li>٤- استخدام السؤال والجواب</li> <li>٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.</li> </ul>					الاستراتيجية
٨٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم العلم والجهل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق	تعريف علم المنطق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية		وموضوعه وغايته	وكل حسب المحتوى		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدلالة تعريفها وأقسامها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار الوضع والاستعمال	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار الوحدة والتعدد	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدلالة الوضعية اللفظية باعتبار دلالتها على المعنى	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السادس
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المفهوم والمصداق	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السابع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النسب الأربعة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثامن
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الكليات الخمس	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	التاسع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعريف	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	العاشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	القسمة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التصنيف	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أحكام القضايا (التناقض _ العكس المستوي _ عكس النقيض	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أقسام الدليل باعتبار استلزامه للنتيجة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أقسام الدليل باعتبار مادة قضاياها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس عشر

### ٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول

### ٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)  
علم المنطق د. محمد رمضان عبدالله  
المنطق . الشيخ رضا المظفر

خلاصة المنطق. عبدالهادي الفضلي	
علم المنطق . د. محمد رمضان عبدالله	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر:					
النظم الإسلامية					
٨٦. رمز المقرر:					
L4105					
٨٧. الفصل / السنة:					
الفصل الأول					
٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣_٢٠٢٤					
٨٩. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
١٥					
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عبدالله إبراهيم رحيم					
isl.abdullah@uoanbar.edu.iq					
٩٢. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القران</li> <li>٢) تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية</li> <li>تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية</li> <li>٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره</li> <li>٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقدية والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع</li> <li>٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة</li> <li>٣- المداخلات</li> <li>٤- استخدام السؤال والجواب</li> <li>٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.</li> </ul>					الاستراتيجية
٩٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم النظم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق	نشأة النظم الإسلامية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية		وتطورها	وكل حسب المحتوى		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أقسام النظم الإسلامية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نظام العبادات في الإسلام	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النظام الاجتماعي في الإسلام	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النظام السياسي أو نظام الحكم في الإسلام	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السادس
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النظام المالي في الإسلام	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السابع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النظام الأخلاقي في الإسلام	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثامن
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مقاصد النظم الإسلامية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	التاسع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مصادر النظم الإسلامية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	العاشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	خصائص النظم الإسلامية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهداف النظم الإسلامية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	علاقة النظم بالثقافة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	علاقة النظم الإسلامية بحياة الأفراد	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	علاقة النظم الإسلامية بحياة الأمم والشعوب	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس عشر

٩٥ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول

٩٦ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | النظم الإسلامية د. منير البياتي

المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الإسلامية د. عبدالعزيز الدوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر: الإدارة التربوية					
٧٤. رمز المقرر: الإدارة التربوية					
٧٥. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣ / ٩ / ١٦					
٧٧. اشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) / ١٢ ساعة فما فوق					
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / م.م همسه عماد عبد الكريم					
٨٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تغطي هذه المادة المناهج الدراسية وتطورها</li> <li>النعرف على اهم ما يميز بين المنهج القديم والحديث</li> <li>الالمام ببعض طرائق التدريس المتبعة من قبل التدريسي</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة علم الارشاد بنوعه وان توضح الطالبة اهمية الارشاد __ تبدي الطالبة رايها حول الاختبارات الاهداف المهاراتية :- ان تمارس الطالبة صياغة الاهداف _ ان تناقش الطالبة مميزات الاختبارات الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس</p>					الاستراتيجية
٨٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الإدارة التربوية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية

اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	مفهوم الادارة التربوية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثاني
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	القيادة	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثالث
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	نظريات القيادة	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الرابع
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	انماط الادارة التربوية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الخامس
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	الادارة الصفية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	السادس
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	اهمية الادارة الصفية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	السابع
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	مفهوم الاشراف التربوي	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثامن
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	اساليب الاشراف التربوي	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	التاسع
اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	صفات الادارة المدرسية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	العاشر
					الحادي عشر
					الثاني عشر
					الثالث عشر
					الرابع عشر

### ٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

٨٤ . مصادر التعلم والتدريس	
الادارة التربوية والتعليمية الحديثة : اسيا محمد عيسى ٢٠١٨ المملكة الاردنية الهاشمية الادارة والتخطيط التربوي النظرية والتطبيق : محمد حسين العجمي ٢٠٠٧ عمان الاردن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ملزمة مفهوم الادارة التربوية ومراحلها وتطورها المواقع الالكترونية الرصينه	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر:					
التلاوة والحفظ					
٩٨. رمز المقرر:					
L1102					
٩٩. الفصل / السنة:					
الفصل الأول – المرحلة الأولى					
١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2024 / 9 / 10					
١٠١. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
42 ساعة					
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. عماد حسن صالح					
١٠٤. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أهمية أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .</li> <li>• الافادة من تطبيق أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .</li> <li>• التمييز والتفريق بين كل حكم من هذه الأحكام .</li> <li>• تحديد العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية والقرآن الكريم وأحكام تلاوته .</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>١- المحاضرات .</p> <p>٢- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية ، والداثا شو .</p> <p>٣- السماع من القراء المتقنين .</p> <p>٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>					
١٠٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣ ساعات		مفهوم التجويد وموضوعه	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري +

تسميع		وفأندته ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبأ			
اختبار تحريري + تسميع	إلقاء محاضرات	نشأت التجويد وأقسامه وعلاقته بالعربية ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النبأ		٣ ساعات	الثاني
اختبار تحريري + تسميع	إلقاء محاضرات	تعريف التلاوة ومراتبها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة النازعات		٣ ساعات	الثالث
اختبار تحريري + تسميع	إلقاء محاضرات	بيان ماهية اللحن وأقسامه ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النازعات		٣ ساعات	الرابع
اختبار تحريري + تسميع	إلقاء محاضرات	آداب تلاوة القرآن الكريم ، مع حفظ سورة عبس		٣ ساعات	الخامس
اختبار تحريري + تسميع	إلقاء محاضرات	حالات الاستعاذة والبسملة ، مع حفظ سورة التكوير		٣ ساعات	السادس
اختبار تحريري + تسميع	إلقاء محاضرات	الحروف العربية مفرداتها وأقسامها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة المطففين		٣ ساعات	السابع
اختبار تحريري + تسميع	إلقاء محاضرات	أحكام النون الساكنة والتنوين ( الإظهار ) ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة المطففين		٣ ساعات	الثامن
اختبار تحريري + تسميع	إلقاء محاضرات	الإدغام والإقلاب ، مع حفظ سورة الانشقاق		٣ ساعات	التاسع
اختبار تحريري + تسميع	إلقاء محاضرات	الإخفاء ، مع حفظ سورة البروج		٣ ساعات	العاشر
اختبار تحريري + تسميع	إلقاء محاضرات	الإدغام والإخفاء الشفويان ، مع حفظ سورة الطارق		٣ ساعات	الحادي عشر
اختبار تحريري + تسميع	إلقاء محاضرات	الإظهار الشفوي ، مع حفظ سورة الأعلى		٣ ساعات	الثاني عشر
اختبار تحريري + تسميع	إلقاء محاضرات	أحكام النون والميم المشددتان ، مع حفظ سورة الغاشية		٣ ساعات	الثالث عشر
اختبار تحريري + تسميع	إلقاء محاضرات	أحكام اللام ، مع حفظ سورة الفجر		٣ ساعات	الرابع عشر

١٠٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
------------------	---------	--------------------	---------	---------------

٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول
١٠٨. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
المنير في أحكام التجويد – لجنة من العلماء الموجز في علم التجويد – د. عبد الهادي الفضلي التجويد المصور – د. أيمن سويد				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
المكتبة الشاملة				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

## وصف المقرر

١٠٩. اسم المقرر:					
الفكر الاسلامي					
١١٠. رمز المقرر:					
L2104					
١١١. الفصل / السنة:					
2024 الكورس الثاني					
١١٢. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2023					
١١٣. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. ضحى أمجد حسن					
١١٦. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب بمصادر وأسس الفكر العربي الاسلامي</li> <li>• التعرف على اهم الفرق الكلامية التي ظهرت في تاريخ الاسلام</li> <li>• تمكن من معرفة اهم التحديات التي واجهت الفكر الاسلامي المعاصر</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطريقة الالقانية الطريقة الاستقرائية طريقة المناقشة			الاستراتيجية		
١١٨. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان + نشاط	الطريقة الالقانية	الفكر الاسلامي	واقع العرب قبل الاسلام	٢	الأول
امتحان + نشاط	الطريقة الالقانية	=	مفهوم الفكر الاسلامي وحقيقته واصالة الفكر الاسلامي	٢	الثاني
امتحان + نشاط	الطريقة الالقانية	=	مصادر الفكر الاسلامي	٢	الثالث

الربع	٢	تطور الفكر الاسلامي وتنوع اتجاهاته ومجالاته	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الخامس	٢	نشأة المذاهب الفقهية	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
السادس	٢	اسس وخصائص الفكر العربي الاسلامي	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
السابع	٢	مزايا المجتمع العربي في ظل الاسلام	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثامن	٢	اهم الفرق الكلامية التي ظهرت في تاريخ الاسلام	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
التاسع	٢	الفكر الاسلامي الحديث	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
العاشر	٢	التجدد في الفكر الاسلامي الحديث وابرز اعلامه	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الحادي عشر	٢	التحديات التي واجهت الفكر الاسلامي المعاصر	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثاني عشر	٢	التحديات الداخلية	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثالث عشر	٢	التحديات الخارجية	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط

الرابع عشر	٢	الغزو الفكري	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
١١٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠	
١٢٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			محاضرات في الفكر الاسلامي . اعداد أ.د. سعدي محمد العواد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			تجديد الفكر الاسلامي د. محسن عبد الحميد الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي د. محمد البهي تجديد الفكر الاسلامي محمد ابراهيم الكتاني اصلاح الفكر الاسلامي د. طه جابر العلواني الاسلام في مواجهة تيارات الفكر الغربي المعاصر محمد علي ابو ريان		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

## وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر:					
جرانم حزب البعث					
١٢٢. رمز المقرر:					
١٢٣. الفصل / السنة:					
2024/2023 الكورس الأول					
١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2023					
١٢٥. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. ضحى أمجد حسن					
١٢٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب بجرائم الحزب البائد وانتهاك الحقوق والحريات</li> <li>• التعرف على الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية</li> <li>• التعرف على اثار ومضار هذا الحزب على جميع الميادين</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطريقة الالقانية			الاستراتيجية		
الطريقة الاستقرائية					
طريقة المناقشة					
١٣٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفصل الاول : انتهاك الحقوق والحريات	جرانم حزب البعث البائد	الطريقة الالقانية	امتحان + نشاط
الثاني	٢	نبذة مختصرة عن الانظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣)	=	الطريقة الالقانية	امتحان + نشاط
الثالث	٢	انتهاك النظام البعثي للحقوق	=	الطريقة الالقانية	امتحان + نشاط

			والحريات العامة		
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة	٢	الرابع
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	٢	الخامس
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	الفصل الثاني : الميدان النفسي	٢	السادس
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	الميدان الاجتماعي الدين والدولة	٢	السابع
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	٢	الثامن
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	الفصل الثالث: اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	٢	التاسع
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	سياسة الارض المحروقة	٢	العاشر
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	تجفيف الاهوار والهجرة القصرية	٢	الحادي عشر
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	تدمير البيئة الزراعية	٢	الثاني عشر

			والحيوانية		
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	التلوث الاشعاعي	٢	الثالث عشر
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	٢	الرابع عشر

### ١٣١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول

### ١٣٢. مصادر التعلم والتدريس

منهاج جرائم حزب البعث البائد المحظور	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

١٣٣. اسم المقرر:					
السيرة النبوية					
١٣٤. رمز المقرر:					
L2103					
١٣٥. الفصل / السنة:					
2024/2023 الكورس الأول					
١٣٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2023					
١٣٧. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
١٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
١٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. ضحى أمجد حسن					
١٤٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة السيرة النبوية</li> <li>• تعريف الطلبة بحياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) منذ ولادته وشبابه وبعثته الى وفاته</li> <li>• تعريف الطلبة بمراحل الدعوة النبوية</li> <li>• تعريف الطالب بغزوات النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الطريقة الالقانية</p> <p>الطريقة الاستقرائية</p> <p>طريقة المناقشة</p>					الاستراتيجية
١٤٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان + نشاط	الطريقة الالقانية	السيرة النبوية	تعريف بالسيرة ومصادرها	٢	الأول

امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	السيرة النبوية	حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ونسبه وولادته الى شبابه	٢	الثاني
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	السيرة النبوية	كفالة ابي طالب له وعمله (صلى الله عليه وسلم)	٢	الثالث
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	السيرة النبوية	العهد المكي ومرآحله	٢	الرابع
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	السيرة النبوية	الهجرة الى الحبشة والاسراء والمعراج	٢	الخامس
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	السيرة النبوية	بيعة العقبة الاولى والثانية	٢	السادس
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	السيرة النبوية	هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) الى المدينة	٢	السابع
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	السيرة النبوية	بناء المسجد والمواخاة	٢	الثامن
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	السيرة النبوية	تغيير اتجاه القبلة ومعركة بدر	٢	التاسع
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	السيرة النبوية	معركة احد وغزوة بني النضير	٢	العاشر
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	السيرة النبوية	غزوة ذات الرقاع وبني قريضة والاحزاب	٢	الحادي عشر
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	السيرة النبوية	قصة الافك وعلان عالمية الرسالة وغزوة خيبر	٢	الثاني عشر
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	السيرة النبوية	فتح مكة و عام الوفود ووفد ثقيف والمباهلة	٢	الثالث عشر
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	السيرة النبوية	حجة الوداع ومرض النبي (صلى الله عليه وسلم)	٢	الرابع عشر

١٤٣ .تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠
١٤٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		محاضرات في السيرة النبوية		
المراجع الرئيسية (المصادر)		السيرة النبوية لابن هشام		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		فقه السيرة الشيخ محمد البوطي		
		سيرة المصطفى السيد هاشم معروف الحسني		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		دروس في السيرة النبوية د. عدنان قاسم		
		الرحيق المختوم لصفى الرحمن المباركفوري		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة		
		المكتبة الشاملة		

## وصف المقرر

١٤٥ . اسم المقرر:					
النحو والصرف					
١٤٦ . رمز المقرر:					
L2206					
١٤٧ . الفصل / السنة:					
2024/2023					
١٤٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2023/3/1					
١٤٩ . اشكال الحضور المتاحة:					
حضور يومي					
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة ( ٣٠ ساعة ) الساعات الكلية					
١٥١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.براءة هاشم عنوان					
١٥٢ . اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف الى معرفة الطلبة بقواعد اللغة العربية وتعلم القراءة الصحية وما يحدث من تغيير في بنية الكلمة من حيث الرفع والنصب والجر</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
١٥٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاهداف المعرفية</p> <p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>تعارف على قواعد اللغة العربية</p> <p>تتعلم اللفظ الصحيح تطوير مهارات الطالب العلمية والتربوية عن طريق طريق الالقائية</p> <p>للمحاضرة العلمية ومناقشة الطلبة وطرق الاستقراء</p>					الاستراتيجية
١٥٤ . بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
سؤال وجواب	القائية	التعريف بعلم النحو واهميته	حسب المقرر	٢	الأول
سؤال وجواب	القائية	المبتدأ والخبر	حسب المقرر	٢	الثاني

سؤال وجواب	القائية	كان واخوتها	حسب المقرر	٢	الثالث
سؤال وجواب	القائية	ظن واحواتها	حسب المقرر	٢	الرابع
سؤال وجواب	القائية	المشتقات	حسب المقرر	٢	الخامس
	القائية	الامتحان	حسب المقرر	٢	السادس
سؤال وجواب	القائية	افعال المقاربة	حسب المقرر	٢	السابع
سؤال وجواب	القائية	(لا) التي لنفي الجنس	حسب المقرر	٢	الثامن
سؤال وجواب	القائية	اسم الفاعل اسم المفعول	حسب المقرر	٢	التاسع
سؤال وجواب	القائية	الفاعل	حسب المقرر	٢	العاشر
سؤال وجواب	القائية	نائب الفاعل	حسب المقرر	٢	الحادي عشر
سؤال وجواب	القائية	اسم والفضل ، التعجب	حسب المقرر	٢	الثاني عشر
سؤال وجواب	القائية	المفعول المطلق/ المفعول لاجله	حسب المقرر	٢	الثالث عشر
سؤال وجواب	القائية	اسم الاله والنسب	حسب المقرر	٢	الرابع عشر

#### ١٥٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	----	الأول

#### ١٥٦. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل وشذى العرف في فن الصرف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح قطر الندى وبل الصدى	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الالكترونية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

١٥٧. اسم المقرر:					
الاعجاز القرآني					
١٥٨. رمز المقرر:					
L4203					
١٥٩. الفصل / السنة:					
الثاني / الرابعة					
١٦٠. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2024/3/1					
١٦١. اشكال الحضور المتاحة:					
حضور يومي					
١٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
2 / 30 ساعة					
١٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.م.د حسام عواد خليفة					
أ.م.د حسام عواد خليفة					
١٦٤. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة الاعجاز القرآني وما يتعلق بها من حيث مفهوميها قواعدها الاساسية والتعرف على طبيعة وطرق والابحاث المتعلقة بها في جميع فروعها الاعجازية</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
١٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>القاء المحاضرة طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات وبعض المصادر والمعلومات من المكتبات والمواقع الالكترونية ان يعرف الطالب اهمية التفسير العلمي يعرف لطالب اهمية المادة في الوقت الحاضر</p>					
١٦٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	حسب المقرر	التعريف بالاعجاز القرآني	نظري	امتحان يومي
الثاني	2	حسب المقرر	نشأة دراسة اعجاز القرآني	نظري	امتحان يومي

امتحان يومي	نظري	تطور اراء العلماء في الاعجاز	حسب المقرر	2	الثالث
امتحان شهري	نظري	الاعجاز في القرن الثامن الهجري	حسب المقرر	2	الرابع
امتحان شهري	نظري	وجوه الاعجاز القراني عند المتقدمين	حسب المقرر	2	الخامس
امتحان شهري	نظري	الاعجاز العلمي	حسب المقرر	2	السادس
امتحان شهري	نظري	الاعجاز التشريعي	حسب المقرر	2	السابع
امتحان يومي	نظري	التعريف بالاعجاز القراني	حسب المقرر	2	الثامن
امتحان يومي	نظري	نشأة دراسة اعجاز القراني	حسب المقرر	2	التاسع
امتحان يومي	نظري	تطور اراء العلماء في الاعجاز	حسب المقرر	2	العاشر
امتحان يومي	نظري	الاعجاز في القرن الثامن الهجري	حسب المقرر	2	الحادي عشر
امتحان يومي	نظري	وجوه الاعجاز القراني عند المتقدمين	حسب المقرر	2	الثاني عشر
امتحان يومي	نظري	الاعجاز العلمي	حسب المقرر	2	الثالث عشر
امتحان شهري	نظري	الاعجاز التشريعي	حسب المقرر	2	الرابع عشر

#### ١٦٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ١٦٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الاعجاز العلمي عند المفسرين
المراجع الرئيسية (المصادر)	مجالات الاعجاز العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	شبكة الانترنت
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الاعجاز العلمي عند المفسرين

### وصف المقرر

١. اسم المقرر :
فقه الجنائيات
١. رمز المقرر:

<b>L4101</b>					
<b>٢. الفصل / السنة:</b>					
الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
<b>٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:</b>					
<b>2023</b>					
<b>٤. اشكال الحضور المتاحة:</b>					
يومي					
<b>٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)</b>					
<b>30 ساعة</b>					
<b>٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
أ.د. مخلص سلمان داود					
<b>٧. اهداف المقرر</b>					
أ- معرفة الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية والغاية منها ب- أن يعرف الطالب الفرق بين الحد والتعزير ج- أن يعرف الطالب الحكمة من تشريع القصاص والغاية منه ح- معرفة تطبيق أنواع العقوبات في الفقه الإسلامي					<b>اهداف المادة الدراسية</b>
<b>٨. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية					<b>الاستراتيجية</b>
<b>٩. بنية المقرر</b>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		بيان حقيقة الجناية والحد لغة واصطلاحا	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثاني	٢		الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثالث	٢		أقسام الحدود والفرق بينها وبين العازير	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الرابع	٢		حد الزنا ودليل مشروعية حده وأركانه وشروطه	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	أدلة أثبات حد الزنا	٢	الخامس
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	عقوبة حد الزنا	٢	السادس
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	كيفية إقامة حد الزنا	٢	السابع
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	حد القذف تعريفه وأدلته	٢	الثامن
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	شروط وجوب حد القذف	٢	التاسع
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	طرق أثبات حد القذف	٢	العاشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	عقوبة حد القذف ومسقطاته	٢	الحادي عشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	حد السرقة تعريفها وأدلتها وأنواعها	٢	الثاني عشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	شروط السرقة	٢	الثالث عشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	طرق أثبات حد السرقة	٢	الرابع عشر

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فقه الجنایات والمعاملات د. عبدالله الجبوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	تشريع الجنائي الإسلامي د. عبد القادر عودة الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي محمد ابو زهرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
فقه الجنائيات					
٢. رمز المقرر:					
L4101					
٣. الفصل / السنة:					
الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2023					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. مخلص سلمان داود					
٨. اهداف المقرر					
أ- معرفة الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية والغاية منها					اهداف المادة الدراسية
ب- أن يعرف الطالب الفرق بين الحد والتعزير					
ج- أن يعرف الطالب الحكمة من تشريع القصاص والغاية منه					
ح- معرفة تطبيق أنواع العقوبات في الفقه الإسلامي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- الطريقة الالقائية					
٢- طريقة المناقشة					
٣- الطريقة الاستقرائية					
٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		التداخل في حد السرقة وضمان الشيء المسروق	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	حد الحرابة تعريفه ودليل مشروعيته	٢	الثاني
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	شروط القطع	٢	الثالث
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	طرق أثبات قطع الطريق	٢	الرابع
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	عقوبة قطع الطريق	٢	الخامس
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	حد شرب الخمر	٢	السادس
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	أدلة تحريم الخمر	٢	السابع
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	شروط وجوب حد الشرب وطرق أثباته	٢	الثامن
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	حد البغي تعريفه وحكمه	٢	التاسع
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	أموال البغاة	٢	العاشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مسؤولية البغاة عن أتلاف الأموال	٢	الحادي عشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	القصاص والدية تعريفهما وأدلة مشروعيتهما	٢	الثاني عشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الجناية على النفس وأنواع القتل	٢	الثالث عشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	أقوال الفقهاء في المراد بالقتل العمد	٢	الرابع عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فقه الجنائيات والمعاملات د. عبدالله الجبوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	تشريع الجنائي الإسلامي د.عبد القادر عودة الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي محمد ابو زهرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مختلفة تعنى بالمسائل الفقهية

## وصف المقرر

١٦٩. اسم المقرر:					
الحديث التحليلي					
١٧٠. رمز المقرر:					
L3203					
١٧١. الفصل / السنة:					
2024 الكورس الثاني					
١٧٢. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2024					
١٧٣. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
١٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
١٧٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
إ.د محمد خلف عبد					
١٧٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- تمكين الطالبات من ضبط قواعد الحديث، بما يمكنهن من التميز بين الصواب والخطأ في النصوص المختلفة، واستخدام أساليب علماء الحديث استخداما صحيحا لنقد الروايات من كتب الحديث المعتمدة .					
٢- تعريف الطالبات بأبرز علماء الحديث وأشهر المصنفات فيه قديما وحديثا .					
٣- تعريف الطالبات بالفروق الدقيقة لروايات الاحاديث وتراجم الرجال .					
١٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الطريقة الالقانية					
طريقة المناقشة					
الطريقة الاستقرائية					
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية					
١٧٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على علوم الحديث	مفهوم الدراسة التحليلية للحديث	المحاضرات	الأداء الصفي
الثاني	٢	التعرف على موضوعه وغايته	التعريف بالدراسة التحليلية	المحاضرات	والامتحانات

		والنشأة			
الثالث	٢	التعريف بعلم الحديث دراية و رواية	خطوات الدراسة التحليلية وأهميتها	المحاضرات	الأداء الصفي
الرابع	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث ( عدم المبيت في الطريق )	المحاضرات	والامتحانات
الخامس	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث ( كف المسلم أذاه عن الناس )	المحاضرات	الأداء الصفي
السادس	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث ( فضل افشاء السلام )	المحاضرات	و الامتحانات
السابع	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث (فضل المصافحة بين المسلمين)	المحاضرات	الأداء الصفي
الثامن	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث ( سلام الراكب على الماشي)	المحاضرات	و الامتحانات
التاسع	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث ( ذم الخيلاء والتكبر )	المحاضرات	الأداء الصفي
العاشر	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث ( من ادا ب المشي العامة )	المحاضرات	و الامتحانات
الحادي عشر	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث ( ادا ب المزاح )	المحاضرات	الأداء الصفي
الثاني عشر	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث ( احب الأسماء الى الله )	المحاضرات	و الامتحانات
الثالث عشر	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث ( قول الخير و اكرام الضيف )	المحاضرات	الأداء الصفي
الرابع عشر	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث ( حقوق الطريق وآدابها )	المحاضرات	و الامتحانات

#### ١٧٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	----	١٠	٣٠	٦٠

#### ١٨٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١ - ١ - مناهج المحدثين العامة في التصنيف/ للدكتور نور الدين عتر ٢ - الحديث التحليلي دراسة تأصيلية تطبيقية . د راند محمد ٣ - الحديث التحليلي ودراسته المفهوم والتطبيق . د. قاسم محمد الخزرجي الحديث التحليلي دراسة تأصيلية . عاصم عبد الله القرني علوم الحديث : الشيخ صبحي صالح.
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الحديث وعلومه: د محمد عجاج الخطيب علم الدراية: الشيخ أكرم بركات أصول الحديث وعلومه: الشيخ جعفر السجاني كتب السنة المشهورة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب السنة التسعة المعتمدة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، موسوعة الحديث النبوي، مواقع كتب السنة والحديث على الشبكة العنكبوتية

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
مباحث في علوم القرآن					
١. رمز المقرر:					
L1101					
٢. الفصل / السنة:					
٢٠٢٣ الكورس الاول					
٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣					
٤. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٦.					
١. د. احمد عبد استار شلال					
٧. اهداف المقرر					
<p>أ- تمكين طلبة في قسم علوم القرآن من الاحاطة بعلوم القرآن وتفسيره</p> <p>ب- تمكين الطلبة من تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية</p> <p>ج- خلق جيل مؤمن برسالة التعليم واهدافها</p> <p>د- تثقيف الطلبة بالأفكار العقدية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع</p>					اهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الطريقة الالفانية</p> <p>طريقة المناقشة</p> <p>الطريقة الاستقرائية</p> <p>توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>					الاستراتيجية
٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بعلوم القرآن	مباحث في علوم القرآن	الطريقة الالفانية	امتحانات + نشاط
الثاني	٢	نشأته ومؤلفاته		=	=

=	=		القران	٢	الثالث
=	=		الوحي	٢	الرابع
=	=		المكي والمدني	٢	الخامس
=	=		معرفة اول واخر ما نزل	٢	السادس
=	=		اسباب النزول	٢	السابع
=	==		نزول القران	٢	الثامن
=	=		جمع القران في عهد الرسول	٢	التاسع
=	=		جمع القران في عهد الصحابة	٢	العاشر
=	=		قصص القران	٢	الحادي عشر
=	=		الرسم العثماني	٢	الثاني عشر
=	=		اقسام القران	٢	الثالث عشر
=	=		اعجاز القران	٢	الرابع عشر

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مباحث في علوم القران لمناع القطان / ومباحث علوم القران لصبحي صالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	البرهان في علوم القران للزركشي والانتقان في علوم القران للسيوطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
مباحث في علوم القرآن					
٢. رمز المقرر:					
L11101					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٤ / الكورس الثاني					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ. د. احمد عبد الستار شلال					
٨. اهداف المقرر					
أ- تمكين طلبة في قسم علوم القرآن من الاحاطة بعلوم القرآن وتفسيره ب-تمكين الطلبة من تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية ج-خلق جيل مؤمن برسالة التعليم واهدافها د-تثقيف الطلبة بالأفكار العقديّة والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطريقة الالقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الامثال	مباحث في علوم القرآن	الطريقة الالقائية	امتحانات +نشاط
الثاني	٢	الاحرف السبعة	=	=	=

=	=	=	المحكم والمتشابه	٢	الثالث
=	==	=	القراءات	٢	الرابع
=	=	=	الترجمة	٢	الخامس
==	==	=	التفسير والتأويل	٢	السادس
=	=	=	القواعد التي يحتاجها المفسر	٢	السابع
==	=	=	شروط المفسر	٢	الثامن
=	==	=	انواع التفسير	٢	التاسع
=	=	=	تفسير في عهد الرسول	٢	العاشر
=	=	=	تفسير الصحابة	٢	الحادي عشر
=	=	=	تفسير التابعين	٢	الثاني عشر
=	=	=	تفسير بالراي	٢	الثالث عشر
=	=	=	مؤلفات تفسير الراي	٢	الرابع عشر

#### ١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول

#### ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

مباحث في علوم القرآن لمناع القطان / مباحث علوم القرآن لصباحي صالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
البرهان في علوم القرآن للزركشي/ والاتقان في علوم القرآن للسيوطي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
مباحث في علوم القرآن					
٢. رمز المقرر:					
L11101					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٤ / الكورس الثاني					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ. د. احمد عبد الستار شلال					
٨. اهداف المقرر					
أ- تمكين طلبة في قسم علوم القرآن من الاحاطة بعلوم القرآن وتفسيره ب-تمكين الطلبة من تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية ج-خلق جيل مؤمن برسالة التعليم واهدافها د-تثقيف الطلبة بالأفكار العقديّة والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطريقة الالقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الامثال	مباحث في علوم القرآن	الطريقة الالقائية	امتحانات +نشاط
الثاني	٢	الاحرف السبعة	=	=	=

=	=	=	المحكم والمتشابه	٢	الثالث
=	==	=	القراءات	٢	الرابع
=	=	=	الترجمة	٢	الخامس
==	==	=	التفسير والتأويل	٢	السادس
=	=	=	القواعد التي يحتاجها المفسر	٢	السابع
==	=	=	شروط المفسر	٢	الثامن
=	==	=	انواع التفسير	٢	التاسع
=	=	=	تفسير في عهد الرسول	٢	العاشر
=	=	=	تفسير الصحابة	٢	الحادي عشر
=	=	=	تفسير التابعين	٢	الثاني عشر
=	=	=	تفسير بالراي	٢	الثالث عشر
=	=	=	مؤلفات تفسير الراي	٢	الرابع عشر

#### ١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول

#### ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

مباحث في علوم القرآن لمناع القطان / مباحث علوم القرآن لصبحي صالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
البرهان في علوم القرآن للزركشي/ والاتقان في علوم القرآن للسيوطي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
أقسام الحديث من حيث القبول والرد					
٢. رمز المقرر:					
L1202					
٣. الفصل / السنة:					
2023 الكورس الاول					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2023					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.د توفيق هادي طلال					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- تمكين الطالبات من ضبط قواعد الحديث، بما يمكنهن من التميز بين الصواب والخطأ في النصوص المختلفة، واستخدام أساليب علماء الحديث استخداما صحيحا.					
٢- تعريف الطالبات بأبرز علماء الحديث وأشهر المصنفات فيه قديما وحديثا .					
٣- تعريف الطالبات بالفروق الدقيقة في مصطلحات الحديث واساليب المحدثين.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الطريقة الالقانية					
طريقة المناقشة					
الطريقة الاستقرائية					
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على علوم الحديث	مفهوم علوم الحديث	المحاضرات	الأداء الصفي
الثاني	٢	التعرف على موضوعه وغايته	موضوعه وغايته	المحاضرات	والامتحانات

الثالث	٢	التعريف بعلم الحديث دراية و رواية	علم الحديث دراية و رواية و العلاقة بينهما	المحاضرات	الأداء الصفي
الرابع	٢	التعريف بالسند والمتن	السند والمتن	المحاضرات	والامتحانات
الخامس	٢	معنى السنه والخبر	السنه والخبر والحديث والأثر	المحاضرات	الأداء الصفي
السادس	٢	معرفة المتواتر	الحديث المتواتر ومفهومه	المحاضرات	و الامتحانات
السابع	٢	التعرف على شروط المتواتر	شروط المتواتر وأقسامه	المحاضرات	الأداء الصفي
الثامن	٢	معنى الاحاد واقسامه	خبر الاحاد	المحاضرات	و الامتحانات
التاسع	٢	التعرف على الصحيح واقسامه	الصحيح لذاته والصحيح لغيره	المحاضرات	الأداء الصفي
العاشر	٢	التعرف على الحسن واقسامه	الحسن لذاته والحسن لغيره	المحاضرات	و الامتحانات
الحادي عشر	٢	معنى الموثوق	الموثوق	المحاضرات	الأداء الصفي
الثاني عشر	٢	التعرف على الضعيف واقسامه	الضعيف	المحاضرات	و الامتحانات
الثالث عشر	٢	التعريف بالمسند والمتصل	المسند والمتصل	المحاضرات	الأداء الصفي
الرابع عشر	٢	التعرف على الموضوع والمعنعن	المرفوع والمعنعن	المحاضرات	و الامتحانات

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	----	١٠	٣٠	٦٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١ - علوم الحديث :الشيخ صبحي صالح.
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الحديث وعلومه: د محمد عجاج الخطيب علم الدراية: الشيخ أكرم بركات أصول الحديث وعلومه: الشيخ جعفر السجاني تيسير مصطلح الحديث د محمود الطحان اصول الحديث عبد الهادي الفضلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، موسوعة الحديث النبوي

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
علوم الحديث					
٢. رمز المقرر:					
L1202					
٣. الفصل / السنة:					
2023 الكورس الثاني					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2023					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
إ.د توفيق هادي طلال					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- تمكين الطالبات من ضبط قواعد الحديث، بما يمكنهن من التميز بين الصواب والخطأ في النصوص المختلفة، واستخدام أساليب علماء الحديث استخداما صحيحا.					
٢- تعريف الطالبات بأبرز علماء الحديث وأشهر المصنفات فيه قديما وحديثا .					
٣- تعريف الطالبات بالفروق الدقيقة في مصطلحات الحديث واساليب المحدثين.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الطريقة الالقانية					
طريقة المناقشة					
الطريقة الاستقرائية					
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معنى المعلق والمفرد	المعلق والمفرد	المحاضرات	الأداء الصفي
الثاني	٢	التعرف على الشاذ والمعروف	الشاذ والمعروف	المحاضرات	والامتحانات

الثالث	٢	معنى المدرج	المدرج	المحاضرات	الأداء الصفي
الرابع	٢	التعريف بالمشهور	المشهور	المحاضرات	والامتحانات
الخامس	٢	المقصود بالغريب والعزیز	الغريب والعزیز	المحاضرات	الأداء الصفي
السادس	٢	معنى المصحف والمعرف	المصحف والمعرف	المحاضرات	والامتحانات
السابع	٢	معنى المضمرة والموقوف	المضمرة والموقوف	المحاضرات	الأداء الصفي
الثامن	٢	التعرف على المقطوع والمنقطع	المقطوع والمنقطع	المحاضرات	والامتحانات
التاسع	٢	التعرف على المعضل والمرسل	المعضل و المرسل	المحاضرات	الأداء الصفي
العاشر	٢	معنى المعطل والمضطرب	المعطل والمضطرب	المحاضرات	والامتحانات
الحادي عشر	٢	التعرف على التدليس	المدلس	المحاضرات	الأداء الصفي
الثاني عشر	٢	معنى المقلوب	المقلوب	المحاضرات	والامتحانات
الثالث عشر	٢	معنى المهمل	المهمل	المحاضرات	الأداء الصفي
الرابع عشر	٢	التعرف على شروط تقبل الرواية	شروط من تقبل روايته	المحاضرات	والامتحانات

#### ١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١- علوم الحديث :الشيخ صبحي صالح.
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الحديث وعلومه: د محمد عجاج الخطيب علم الدراية: الشيخ أكرم بركات أصول الحديث وعلومه: الشيخ جعفر السجاني تيسير مصطلح الحديث د محمود الطحان اصول الحديث عبد الهادي الفضلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، موسوعة الحديث النبوي

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
علم التفسير / المرحلة الثانية					
١. رمز المقرر:					
L2101					
٢. الفصل / السنة:					
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م					
٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣ الكورس الاول					
٤. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي)					
ساعتان / ٦٠ ساعة					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. حقي اسماعيل فياض					
٧. اهداف المقرر					
<p>١. ان يعرف المصطلحات الواردة في المقرر.</p> <p>٢. ان يشرح الطالب مصادر تحليل النص القرآني.</p> <p>٣. ان يتعرف الطالب على الغرض من تحليل النص</p> <p>٤. ان يدرك الطالب المعنى الرئيسي لشرح السور.</p> <p>٥. ان يحلل الطالب آيات السور ويستنبط ابرز المعاني.</p>				اهداف المادة الدراسية	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١. ان يعرف الطالب الفائدة من دراسة تحليل النص القرآني واسبابه</p> <p>٢. ان يشرح الطالب اسباب اختلاف المفسرين في بيان بعض معاني القران الكريم</p> <p>٣- معرفة ابرز مصادر التحليل لنصوص القران</p> <p>٤- ان يفرق الطالب بين المعاني الصحيحة وغير الصحيحة</p> <p>٥- معرفة الفائدة من مادة التحليل</p>				الاستراتيجية	
٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٢	علم التفسير	مفهوم التفسير والتأويل	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الثاني	٢	علم التفسير	الفرق بين التفسير والتأويل	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الثالث	٢	علم التفسير	أهمية التفسير	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الرابع	٢	علم التفسير	أقسام التفسير	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الخامس	٢	علم التفسير	مرحلة نشأة التفسير	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
السادس	٢	علم التفسير	التفسير في عهد سيدنا النبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (رضوان الله تعالى عليهم أجمعين)	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
السابع	٢	علم التفسير	المأخذ الموجبة للتفسير بالمأثور وميزاته	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الثامن	٢	علم التفسير	قيمة التفسير عن التابعين وميزاته	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
التاسع	٢	علم التفسير	التفسير بالرأي وموقف العلماء منه	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
العاشر	٢	علم التفسير	الإسرائيليات في التفسير وموقف العلماء منها	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الحادي عشر	٢	علم التفسير	المنهج اللغوي في التفسير	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الثاني عشر	٢	علم التفسير	التفسير الفقهي في التفسير	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الثالث عشر	٢	علم التفسير	تفسير القرآن بالقرآن	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الرابع عشر	٢	علم التفسير	الاتجاهات الحديثة في التفسير ومرحلة التأصيل	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	. التفسير والمفسرون للذهبي ٢. مناهج المفسرون د. عبد الستار حامد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
علوم التفسير / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر:					
L2202					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م / الكورس الثاني					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
: يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان / ٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. حقي اسماعيل فياض					
٨. اهداف المقرر					
ان يعرف المصطلحات الواردة في المقرر ١. ان يشرح الطالب مصادر تحليل النص القرآني. ٢. ان يتعرف الطالب على الغرض من تحليل النص. ٣. ان يدرك الطالب المعنى الرئيسي لشرح السور. ٤. ان يحلل الطالب آيات السور ويستنبط ابرز المعاني. ٥.					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. ان يعرف الطالب الفائدة من دراسة تحليل النص القرآني واسبابه. ان يشرح الطالب اسباب اختلاف المفسرين في بيان بعض معاني القران الكريم. ٢. معرفة ابرز مصادر التحليل لنصوص القران ٣ - ان يفرق الطالب بين المعاني الصحيحة وغير الصحيحة-4 ٥- معرفة الفائدة من مادة التحليل					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	علم التفسير	مرحلة الركود والتقليد	الالقاء والمناقشة	اختبارات شفوية

الثاني	٢	علم التفسير	مرحلة التجديد في العصر الحديث	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الثالث	٢	علم التفسير	مظاهر التجديد في عصر الاتجاه العلمي	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الرابع	٢	علم التفسير	المصدر النقل	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الخامس	٢	علم التفسير	المصدر العقلي	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
السادس	٢	علم التفسير	المصدر اللغوي	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
السابع	٢	علم التفسير	التفسير العلمي	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الثامن	٢	علم التفسير	منكري التفسير العلمي	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
التاسع	٢	علم التفسير	تفسير آية الكرسي	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
العاشر	٢	علم التفسير	الادلة على وجود الله سبحانه وتعالى	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الحادي عشر	٢	علم التفسير	تفسير آية في طبيعة الاسرة من سورة الروم	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الثاني عشر	٢	علم التفسير	تفسير آية تحريم النساء ذوات الازواج	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الثالث عشر	٢	علم التفسير	تفسير تحريم آية ارث النساء واعظهن	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الرابع عشر	٢	علم التفسير	تفسير آية رعاية اليتيم	اللقاء والمناقشة	اختبارات شفوية

#### ١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	----	١٠	٣٠	٦٠

#### ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	. التفسير والمفسرون للذهبي ٢ . مناهج المفسرون د. عبد الستار حامد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حقوق انسان	
٢. رمز المقرر	
Unv05	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - 2023-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/1/28	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
fatima.natiq@uoanbar.edu.iq الاسم : أم د فاطمة ناطق محمد -	
٨. اهداف المقرر	
التميز بين مفهوم الحرية في النظام الوضعي ومفهومها في النظام الإسلامي	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	حقوق الانسان	تعريف الحق لغة واصطلاحا	محاضرات	امتحان + نشاط
الثاني	٢	=	تعريف الحق في القانون الوضعي	محاضرات	امتحان + نشاط
الثالث	٢	=	تعريف الحق في القانون الطبيعي ومميزاته	محاضرات	امتحان + نشاط
الرابع	٢	=	خصائص حقوق الانسان	محاضرات	امتحان + نشاط
الخامس	٢	=	فئات حقوق الانسان	محاضرات	امتحان + نشاط
السادس	٢	=	اهم حقوق الانسان الأساسية	محاضرات	امتحان + نشاط
السابع	٢	=	التطور التاريخي لحقوق الانسان	محاضرات	امتحان + نشاط
الثامن	٢	=	حقوق الانسان في العصور الوسطى	محاضرات	امتحان + نشاط
التاسع	٢	=	حقوق الانسان في الدين الإسلامي	محاضرات	امتحان + نشاط
العاشر	٢	=	حقوق الانسان السياسية والمدنية والقضائية	محاضرات	امتحان + نشاط
الحادي عشر	٢	=	حقوق الانسان الاجتماعية والاقتصادية	محاضرات	امتحان + نشاط
الثاني عشر	٢	=	حقوق الانسان التي وردت في القران الكريم والسنة النبوية	محاضرات	امتحان + نشاط
الثالث عشر	٢	=	حقوق الانسان في العصر الحديث	محاضرات	امتحان + نشاط
الرابع عشر	٢	=	المواثيق الدولية لحقوق الانسان	محاضرات	امتحان + نشاط

امتحان+ نشاط	محاضرات	الحضارة الانسانية في اوربا والعصر السلامي	=	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة			الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)		
٢- نظريات اسلامية في نظريات حقوق الانسان					

## وصف المقرر

١٨١ . اسم المقرر: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية					
١٨٢ . رمز المقرر: L4107					
١٨٣ . الفصل / السنة: 2024-2023					
١٨٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف: ٣٠-٤-٢٠٢٤					
١٨٥ . اشكال الحضور المتاحة: نظام القاعات					
١٨٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) 4 ساعة (٦ ساعة)					
١٨٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د.أيمن حوري ياسين					
١٨٨ . اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها و صرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
١٨٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعريف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب</p> <p>٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو</p> <p>٣- ان يعرف الطالب اهمية الشواهد النحوية</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية</p> <p>٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها</p> <p>٣ - مناقشة الطالب وحواره</p> <p>١-لقاء المحاضرة</p> <p>٢-طريقة المناقشة</p>					
١٩٠ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	النعث	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي

امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	العطف	٢	الثاني
امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	البدل	٢	الثالث
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	التوكيد	٢	الرابع
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	الفعل المضارع	٢	الخامس
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	العدد	٢	السادس
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	الفاعل	٢	السابع
					الثامن
					التاسع
					العاشر
					الحادي عشر
					الثاني عشر
					الثالث عشر
					الرابع عشر

#### ١٩١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	----	الأول

#### ١٩٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

١٩٣. اسم المقرر: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية					
١٩٤. رمز المقرر: L4205					
١٩٥. الفصل / السنة: 2024-2023					
١٩٦. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٣٠-٤-٢٠٢٤					
١٩٧. اشكال الحضور المتاحة: نظام القاعات					
١٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي) 4 ساعة (٦ ساعة)					
١٩٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) د. أيمن حوري ياسين					
٢٠٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها و صرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٢٠١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعريف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب</p> <p>٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو</p> <p>٣- ان يعرف الطالب اهمية الشواهد النحوية</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية</p> <p>٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها</p> <p>٣ - مناقشة الطالب وحواره</p> <p>١-لقاء المحاضرة</p> <p>٢-طريقة المناقشة</p>					
٢٠٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	النداء	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي

امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	أدوات النداء	٢	الثاني
امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	التابع في النداء	٢	الثالث
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	أسماء لازمت النداء	٢	الرابع
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	الاستغاثة	٢	الخامس
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	نداء المضاف الى الياء	٢	السادس
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	الندبة	٢	السابع
					الثامن
					التاسع
					العاشر
					الحادي عشر
					الثاني عشر
					الثالث عشر
					الرابع عشر

#### ٢٠٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ٢٠٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

٢٠٥. اسم المقرر: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية					
٢٠٦. رمز المقرر: L1205					
٢٠٧. الفصل / السنة: 2024-2023					
٢٠٨. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٣٠-٤-٢٠٢٤					
٢٠٩. اشكال الحضور المتاحة: نظام الفاعات					
٢١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي) 6 ساعة (٢٤ ساعة)					
٢١١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) د.أيمن حوري ياسين					
٢١٢. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها و صرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٢١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعريف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب</p> <p>٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو</p> <p>٣- ان يعرف الطالب أهمية الشواهد النحوية</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية</p> <p>٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها</p> <p>٣ - مناقشة الطالب وحواره</p> <p>١-لقاء المحاضرة</p> <p>٢-طريقة المناقشة</p>					
٢١٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	موضوع	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي

			النحو		
امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	الكلمة والكلام والكلم	٢	الثاني
امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	أقسام الكلمة	٢	الثالث
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	الفعل	٢	الرابع
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	الإعراب والبناء	٢	الخامس
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	أنواع البناء وما يَنوب عنها	٢	السادس
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	أنواع الإعراب	٢	السابع
					الثامن
					التاسع
					العاشر
					الحادي عشر
					الثاني عشر
					الثالث عشر
					الرابع عشر

#### ٢١٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ٢١٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

٢١٧. اسم المقرر: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية					
٢١٨. رمز المقرر: L3206					
٢١٩. الفصل / السنة: 2023-2024					
٢٢٠. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٣٠-٤-٢٠٢٤					
٢٢١. اشكال الحضور المتاحة: نظام القاعات					
٢٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي) 2 ساعة (٦ ساعة)					
٢٢٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) د. أيمن حوري ياسين					
٢٢٤. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها و صرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٢٢٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعريف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب</p> <p>٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو</p> <p>٣- ان يعرف الطالب اهمية الشواهد النحوية</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية</p> <p>٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها</p> <p>٣ - مناقشة الطالب وحواره</p> <p>١-لقاء المحاضرة</p> <p>٢-طريقة المناقشة</p>					
٢٢٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الاستثناء	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي

امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	أنواع الاستثناء	٢	الثاني
امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	الحال	٢	الثالث
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	أنواع الحال	٢	الرابع
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	التمييز	٢	الخامس
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	حروف الجر	٢	السادس
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	معاني حروف الجر	٢	السابع
					الثامن
					التاسع
					العاشر
					الحادي عشر
					الثاني عشر
					الثالث عشر
					الرابع عشر

#### ٢٢٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	----	الأول

#### ٢٢٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

٢٢٩. اسم المقرر: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية					
٢٣٠. رمز المقرر: L3006					
٢٣١. الفصل / السنة: 2023-2024					
٢٣٢. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٣٠-٤-٢٠٢٤					
٢٣٣. اشكال الحضور المتاحة: نظام الفاعات					
٢٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي) 2 ساعة (٦ ساعة)					
٢٣٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) د.أيمن حوري ياسين					
٢٣٦. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها و صرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٢٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب</p> <p>٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو</p> <p>٣- ان يعرف الطالب اهمية الشواهد النحوية</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية</p> <p>٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها</p> <p>٣ - مناقشة الطالب وحواره</p> <p>١-لقاء المحاضرة</p> <p>٢-طريقة المناقشة</p>					
٢٣٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المفعول به	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي

امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	المفعول المطلق	٢	الثاني
امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	المفعول له	٢	الثالث
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	المفعول معه	٢	الرابع
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	أنواع المفعول المطلق	٢	الخامس
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	الظرف	٢	السادس
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	الظروف المبنية	٢	السابع
					الثامن
					التاسع
					العاشر
					الحادي عشر
					الثاني عشر
					الثالث عشر
					الرابع عشر

#### ٢٣٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ٢٤٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

٢٤١ . اسم المقرر: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية					
٢٤٢ . رمز المقرر: L1105					
٢٤٣ . الفصل / السنة: 2024-2023					
٢٤٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف: ٣٠-٤-٢٠٢٤					
٢٤٥ . اشكال الحضور المتاحة: نظام الفاعات					
٢٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي) 6 ساعة (٢٤ ساعة)					
٢٤٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) د. أيمن حوري ياسين					
٢٤٨ . اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها و صرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٢٤٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب</p> <p>٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو</p> <p>٣- ان يعرف الطالب أهمية الشواهد النحوية</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية</p> <p>٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها</p> <p>٣ - مناقشة الطالب وحواره</p> <p>١-لقاء المحاضرة</p> <p>٢-طريقة المناقشة</p>					
٢٥٠ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اسم الإشارة	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي

امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	اسم الموصول	٢	الثاني
امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	ذو الطائفة	٢	الثالث
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	الأسماء الستة	٢	الرابع
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	المثنى	٢	الخامس
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	جمع المذكر	٢	السادس
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	جمع المؤنث	٢	السابع
					الثامن
					التاسع
					العاشر
					الحادي عشر
					الثاني عشر
					الثالث عشر
					الرابع عشر

#### ٢٥١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	----	الأول

#### ٢٥٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
مناهج المحدثين عامة					
١. رمز المقرر:					
L3103					
٢. الفصل / السنة:					
2023 الكورس الاول					
٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2023					
٤. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي)					
30 ساعة					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د حميد احمد شرميط					
٧. اهداف المقرر					
أ- تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية ب-تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية ج-خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره . د-تثقيف الطلبة بالافكار العقدية والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع					اهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطريقة الالقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية					الاستراتيجية
٩. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات +نشاط	الطريقة اللقائية	مناهج المحدثين العامة	تعريف الطالبة على منهج	٣	الأول

			<b>الصحابة</b>		
=	=	=	بيان لطالبة اهمية عصر التدوين	٣	الثاني
=	=	=	بيان اهمية المناهج العامة	٣	الثالث
=	=	=	معرفة الفوائد من الدراسة المناهج	٣	الرابع
=	=	=	بيان مشروعية المنهج العلمي للمحدث	٣	الخامس
=	=	=	بيان كيفية تلقي الحديث وروايته	٣	السادس
=	=	=	توضيح شروط المحدث	٣	السابع
=	=	=	بيان تقصي رواية الحديث	٣	الثامن
=	=	=	القدره على التمييز في المنهج الصحيح للرواية	٣	التاسع
=	=	=	ان تتعرف الطالبة في كيفية كتابة الحديث من قبل المحدث	٣	العاشر
=	=	=	بيان منهج الصحابة في التحديث	٣	الحادي عشر
=	=	=	ان تتعرف الطالبة شروط التحمل والاداء	٣	الثاني عشر
=	=	=	بيان ومعرفة الفصل بين الاحاديث	٣	الثالث عشر
=	=	=	ان تفهم الطالبة شروط كتابة الحدث	٣	الرابع عشر

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
٦٠	٣٠	١٠	-----	الأول

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مناهج المحدثين العامة والخاصة في الرواية والتصنيف الدكتور نور الدين عزت
المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهج المحدثين العامة والخاصة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
مناهج المحدثين عامة					
٢. رمز المقرر:					
L3103					
٣. الفصل / السنة:					
2024 الكورس الثاني					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2024					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د حميد احمد شرميط					
٨. اهداف المقرر					
<p>أ- تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية</p> <p>ب-تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية</p> <p>ج-خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره .</p> <p>د-تثقيف الطلبة بالافكار العقديّة والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع</p>					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الطريقة الالقائية</p> <p>طريقة المناقشة</p> <p>الطريقة الاستقرائية</p> <p>توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات +نشاط	الطريقة الالقائية	مناهج المحدثين العامة	معرفة الطالبة للأسانيد	٣	الأول

=	=	=	بيان كيفية تعامل الامام البخاري في التكرار	٣	الثاني
=	=	=	توضيح للطالبة بشخصية الامام البخاري وتقديمه على مسلم	٣	الثالث
=	=	=	القدره على توضيح منهجه في كتابه	٣	الرابع
=	=	=	بيان الاثار الموقوفة لمسلم	٣	الخامس
=	=	=	معرفة تعليقه وحكمة على الحديث	٣	السادس
=	=	=		٣	السابع
=	=	=	بيان اراء العلماء في ذلك	٣	الثامن
=	=	=	التمييز في منجه بين المرسل والمنقطع	٣	التاسع
=	=	=	الوقوف على حال الراوي جرحاً وتعديلاً	٣	العاشر
=	=	=	بيان كيفية تعامله في تكرار الحديث	٣	الحادي عشر
=	=	=	القدرة على معرفه اختصار الحديث او جمعه	٣	الثاني عشر
=	=	=	بيان كيفية الحكم على الاحاديث المعلقه	٣	الثالث عشر
=	=	=	توسيع معلومات الطالبة على معرفه احاديث سنن النسائي	٣	الرابع عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مناهج المحدثين العامة والخاصة في الرواية والتصنيف الدكتور نور الدين عزت
المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهج المحدثين العامة والخاصة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

	التقارير...
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر:					
أصول الفقه الإسلامي					
٨٦. رمز المقرر:					
L3104					
٨٧. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / الرابعة					
٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣ / ٩ / ١١					
٨٩. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
٢٨					
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. محمد عبدالله صالح					
٩٢. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب دلالات الألفاظ وكيفية استخراج الأحكام الفقهية عن طريقها</li> <li>• معرفة الطالب طرق الاستدلال وقواعد الترجيح</li> <li>• معرفة الطالب الاجتهاد والتقليد وما يتعلق بهما</li> <li>• اكتساب مهارة التمييز بين الأدلة وترجيح القوى منها</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>٥- الطريقة الالقائية .</li> <li>٦- طريقة المناقشة .</li> <li>٧- الطريقة الاستقرائية</li> <li>٨- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</li> </ul>					الاستراتيجية
٩٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان		الخاص	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الثاني	ساعتان		الخفي والمشكل	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري +

شفهي					
اختبار تحريري + شفهي	إلقاء محاضرات	المجمل والمتشابه		ساعتان	الثالث
اختبار تحريري + شفهي	إلقاء محاضرات	تطبيقات على غير واضح الدلالة		ساعتان	الرابع
اختبار تحريري + شفهي	إلقاء محاضرات	عبارة النص وإشارة النص		ساعتان	الخامس
اختبار تحريري + شفهي	إلقاء محاضرات	دلالة النص واقتضاه		ساعتان	السادس
اختبار تحريري + شفهي	إلقاء محاضرات	الخلاصة في الدلالات وتطبيقاتها		ساعتان	السابع
اختبار تحريري + شفهي	إلقاء محاضرات	مفهوم المخالفة وأنواعه		ساعتان	الثامن
اختبار تحريري + شفهي	إلقاء محاضرات	شروط العمل بمفهوم المخالفة وحجبتها		ساعتان	التاسع
اختبار تحريري + شفهي	إلقاء محاضرات	مقاصد الشريعة		ساعتان	العاشر
اختبار تحريري + شفهي	إلقاء محاضرات	التعارض والترجيح		ساعتان	الحادي عشر
اختبار تحريري + شفهي	إلقاء محاضرات	النسخ		ساعتان	الثاني عشر
اختبار تحريري + شفهي	إلقاء محاضرات	الاجتهاد		ساعتان	الثالث عشر
اختبار تحريري + شفهي	إلقاء محاضرات	التقليد		ساعتان	الرابع عشر

#### ٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ٩٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الفقه الإسلامي - د. عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	٣- أصول الفقه الإسلامي - د. وهبة الزحيلي ٤- دروس في علم أصول الفقه - للسيد محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

٢٥٣. اسم المقرر:					
أصول الفقه الإسلامي					
٢٥٤. رمز المقرر:					
L3104					
٢٥٥. الفصل / السنة:					
الفصل الأول / الثالثة					
٢٥٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2023 / 9 / 10					
٢٥٧. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
٢٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
28					
٢٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. عماد حسن صالح					
٢٦٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب دلالات الألفاظ وكيفية استخراج الأحكام الفقهية عن طريقها</li> <li>• معرفة الطالب طرق الاستدلال وقواعد الترجيح</li> <li>• معرفة الطالب الاجتهاد والتقليد وما يتعلق بهما</li> <li>• اكتساب مهارة التمييز بين الأدلة وترجيح القوى منها</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٢٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>٩- الطريقة الالقائية .</p> <p>١٠- طريقة المناقشة .</p> <p>١١- الطريقة الاستقرائية</p> <p>١٢- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>					
٢٦٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان		الخاص	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي

		المطلق والمقيد		الثاني
		الأمر تعريفه موجبه وأنواعه		الثالث
		دلالة الأمر وقواعده		الرابع
		النهى		الخامس
		العام : تعريفه وألفاظه وأنواعه		السادس
		تخصيص العام		السابع
		دلالة العام وقواعده		الثامن
		المشترك		التاسع
		الحقيقة والمجاز		العاشر
		الصريح والكناية		الحادي عشر
		الظاهر والنص		الثاني عشر
		التأويل والمفسر والمحكم		الثالث عشر
		تطبيقات على واضح الدلالة		الرابع عشر

#### ٢٦٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ٢٦٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الفقه الاسلامي - د. عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	٥- أصول الفقه الإسلامي - د. وهبة الزحيلي ٦- دروس في علم أصول الفقه - للسيد محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر: اسس تربية					
٩٨. رمز المقرر : أسس تربية					
٩٩. الفصل /السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣ /٩/١٦					
١٠١. اشكال الحضور المتاحة: حضوري					
١٠٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) / ١٢ ساعة فما فوق					
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / م.م ميسم جبير محميد					
١٠٤. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تغطي هذه المادة المناهج الدراسية وتطورها</li> <li>النعرف على اهم ما يميز بين المنهج القديم والحديث</li> <li>الالمام ببعض طرائق التدريس المتبعة من قبل التدريسي</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة علم الارشاد بنوعه وان توضح الطالبة اهمية الارشاد __ تبدي الطالبة رايها حول الاختبارات الاهداف المهاراتية :- ان تمارس الطالبة صياغة الاهداف _ ان تناقش الطالبة مميزات الاختبارات الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس</p>					الاستراتيجية
١٠٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	معنى التربية وظائفها	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية

اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	انواع التربية واهدافها	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثاني
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	الفرق بين التربية والتعليم	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثالث
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	الاسس التاريخية للتربية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الرابع
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	التربية في الحضارة القديمة	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الخامس
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	حضارة وادي الرافدين	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	السادس
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	التربية اليونانية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	السابع
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	التربية في الحضارة العالمية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثامن
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	عالم الفكر التربوي	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	التاسع
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	الاساس الاجتماعي للتربية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	العاشر
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	الاساس الاقتصادي للتربية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الحادي عشر
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	الاساس العلمي للتربية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثاني عشر
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	الاسس الوطنية للتربية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثالث عشر

اسئلة نظرية ومناقشات - اختبارات شفوية	نظري	التربية الحديثة			الرابع عشر
---	------	-----------------	--	--	------------

#### ١٠٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

#### ١٠٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اسس التربية ( التاريخية والفلسفية والتعليمية البيئية الاجتماعية الاقتصادية الدينية الثقافية الوطنية ) ابراهيم مصر
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في التربية _ مدخل الى التربية _ الدكتور محي الدين شوقي _ يوسف قطامي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	